

Утверждено:  
 заведующий МКДОУ «Каменский  
 детский сад «Колосок»  
 Агнасилова Е.Ю.  
 приказ №101 от 03.07.2023



### План работы по организации наставничества на 2023-2024 учебный год.

**Цель:** развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста ДОУ.

**Задачи:**

- оказание методической помощи молодым специалистам в повышении уровня организации воспитательно-образовательной деятельности;
- изучение нормативно-правовой документации;
- помощь в ведении документации воспитателя (календарный план воспитательно-образовательной работы, план НОД, план по самообразованию, мониторинг и т.д.);
- применение различных форм и методов в работе с детьми;
- организация НОД, помощь в постановке целей и задач;
- использование здоровьесберегающих технологий во время НОД и других режимных моментов;
- механизм использования дидактического и наглядного материала;
- углубленное изучение инновационных технологий;
- общие вопросы организации работы с родителями.

Содержание деятельности	Ответственный	Примечание
<b>Сентябрь</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Разработка и утверждение плана работы по организации наставничества</li> <li>• Оказание помощи в организации качественной работы с документацией: изучение программы учреждения, участие молодого педагога в составлении перспективного и календарного планов.</li> </ul>	Старший воспитатель Педагог-наставник	
<b>Октябрь</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Анкетирование «Изучения затруднений начинающего педагога ДОУ»</li> <li>• Определение темы самообразования на 2023-2024 уч. год</li> </ul>	Педагог – наставник Молодой специалист	Приложение №1
<b>Ноябрь</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Изучение ФГОС ДО. Собеседование.</li> <li>• Изучение методики проведения НОД, совместная разработка конспектов НОД, эффективное использование дидактического материала в работе</li> </ul>	Педагог-наставник Старший воспитатель Молодой специалист	Посещение молодым специалистом НОД и режимных моментов у наставника
<b>Декабрь</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Просмотр конспекта и проведение и проведение ООД молодым специалистом.</li> <li>• Составление плана предварительной работы с детьми и родителями.</li> </ul>	Педагог-наставник Старший воспитатель Молодой	Посещение НОД и режимных моментов молодого педагога.



	специалист	Обсуждение
<b>Январь</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Анкетирование по выявлению уровня адаптации молодого педагога к профессиональной деятельности</li> <li>• Рабочая встреча в МКДОУ «Каменский детский сад «Колосок». Обмен мнениями по текущим проблемам работы молодого специалиста</li> </ul>	Педагог-наставник Заведующий Старший воспитатель	Приложение №2
<b>Февраль</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Изучение и внедрение здоровьесберегающих технологий.</li> <li>• Использование проектов в воспитательном процессе. Разработка краткосрочных проектов к праздникам: «День защитника Отечества»</li> </ul>	Педагог-наставник	
<b>Март</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Изучение методической разработки «Формы и методы работы с родителями воспитанников»</li> </ul>	Педагог-наставник Старший воспитатель	
<b>Апрель</b>		
<p>Неделя молодого специалиста:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• открытое занятие;</li> <li>• отчет по теме самообразования</li> </ul>	Педагог-наставник Молодой специалист	
<b>Май</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Подготовка к летнему оздоровительному периоду.</li> <li>• Подведение итогов работы</li> </ul>	Заведующий Старший воспитатель Педагог-наставник Молодой специалист	Самоанализ молодого специалиста



**Анкета изучения затруднений начинающего педагога ДОО**

1. Знание анатомо-физиологических и психологических особенностей детей дошкольного возраста, которые необходимо учитывать при организации воспитательно-образовательной работы в условиях дошкольной образовательной организации:

- а) плохо ориентируюсь в этих вопросах;
- б) есть пробелы в знаниях;
- в) знаю.

2. Владение методами педагогической диагностики:

- а) не владею;
- б) владею частично;
- в) владею свободно.

3. Умение планировать воспитательно-образовательную работу с детьми с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей:

- а) испытываю большие затруднения;
- б) умею частично;
- в) свободно справляюсь с этой задачей.

4. Умение выбрать форму организации непрерывной образовательной деятельности с детьми с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей:

- а) испытываю большие затруднения;
- б) умею частично;
- в) свободно справляюсь с этой задачей.

5. Обеспечение практической направленности воспитательно-образовательного процесса (применение полученных знаний и умений):

- а) испытываю большие затруднения;
- б) умею частично;
- в) свободно справляюсь с этой задачей.

6. Знание и применение различных методов, технологий обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста:

- а) плохо ориентируюсь в этих вопросах;
- б) есть пробелы в знаниях;
- в) знаю и свободно применяю.

7. Использование здоровьесберегающих технологий:

- а) не владею;
- б) владею частично;



в) владею свободно.

8. Умение обосновывать выбор тех или иных методов обучения, их оптимального сочетания и соотношения:

а) испытываю большие затруднения;

б) умею частично; в) свободно справляюсь с этой задачей.

9. Оказание дифференцированной помощи детям с разным уровнем подготовки и отношения к обучению:

а) испытываю большие затруднения;

б) умею частично;

в) свободно справляюсь с этой задачей.

10. Умение планировать индивидуальную работу с детьми:

а) испытываю большие затруднения;

б) умею частично;

в) свободно справляюсь с этой задачей.

11. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями:

а) испытываю большие затруднения; б) умею частично; в) свободно справляюсь с этой задачей.

12. Умение анализировать результаты, полученные в процессе непрерывной образовательной деятельности с детьми: а) испытываю большие затруднения; б) умею частично; в) свободно справляюсь с этой задачей.

13. Умение активно взаимодействовать с коллегами: а) испытываю большие затруднения; б) умею частично; в) свободно справляюсь с этой задачей.

14. Умение активно взаимодействовать с родителями воспитанников и социумом: а) испытываю большие затруднения; б) умею частично; в) свободно справляюсь с этой задачей.



**Анкета по выявлению уровня адаптации молодых педагогов к профессиональной деятельности**

1. С каким настроением вы идете на работу чаще всего?

- хорошим;
- доброжелательным;
- удовлетворительным

2. Какие условия созданы в дошкольном образовательном учреждении, для того чтобы вы чувствовали себя на работе комфортно?

- выделена рабочая зона;
- оказывается своевременное методическое информирование;
- удобное время работы методического кабинета;
- оказание помощи со стороны опытных педагогов;
- гибкий режим работы;
- четкое определение круга полномочий, должностных обязанностей;
- доброжелательная атмосфера в коллективе;
- другое

3. С какими трудностями вы встретились в первый год своей работы?

---

---

---

4. Как складываются ваши отношения с коллективом?

- коллеги приняли доброжелательно;
- оказывают моральную поддержку;
- удалось найти общий язык с коллективом;
- коллеги оказывают практическую помощь;
- приглашают на просмотры непосредственно образовательной деятельности;
- помогают решать педагогические задачи;
- рекомендуют методы и приемы работы с детьми;
- коллеги с первого дня не обращают внимания;
- открыто демонстрируют нежелание помогать;
- нет взаимопонимания с коллегами;
- свободно делюсь опытом работы с коллегами;
- коллеги обращаются за практическими советами;



- я не нуждаюсь в помощи коллег.

5. Как складывается ваше общение с воспитанниками?

- дети настроены положительно;
- не воспринимают всерьез;
- с трудом получается настроить их на общение;
- не испытываю трудностей в общении и работе с детьми.

6. Как складывается ваше общение с родителями воспитанников?

- испытываю трудности в общении с родителями воспитанников;
- не испытываю трудностей в общении с родителями воспитанников.

7. В каком направлении профессиональной деятельности вы испытываете затруднения?

- в изучении возможностей, потребностей, интересов субъектов образовательного процесса;
- проектировании и организации условий для развития детей и повышения информированности родителей о деятельности группы;
- другое \_\_\_\_\_

8. На ваш взгляд, вы готовы к профессиональной деятельности? Почему?

---

---

---

9. Оцените уровень вашей подготовки к профессиональной деятельности по 5-балльной системе: \_\_\_\_\_