



## Содержание

- 1. Общие сведения об образовательной организации**
  - 1.1. Общая характеристика МКДОУ «Каменский детский сад «Колосок»
  - 1.2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательной организации
- 2. Структура образовательного учреждения и система его управления**
- 3. Оценка образовательной деятельности**
- 4. Кадровое обеспечение**
- 5. Материально-техническое обеспечение**
- 6. Медико-социальные условия**
- 7. Взаимодействие с семьями воспитанников и социальными партнерами.**

### 1.1 Общая характеристика МКДОУ «Каменский детский сад «Колосок»

Наименование образовательной организации	Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение «Каменский детский сад «Колосок»
Руководитель	Апнасирова Елена Юрьевна
Адрес организации	623459 Свердловская область, Каменский район село Позариха, улица Механизаторов, 6 «б» Фактический адрес: 623459 Свердловская область, Каменский район, село Позариха улица Механизаторов, 6 «б», ул. Лесная 7 Банковские реквизиты р/с 03231643657120006200 Банк – Уральское ГУ Банк России // УФК по Свердловской области г. Екатеринбург ИНН 6643008600 БИК 016577551 КПП 661201001
Телефон, факс	(3439) 376-107,376-533
Адрес электронной почты	kamenskiydou@mail.ru
Учредитель	Управление образования Администрации муниципального образования «Каменский городской округ» в лице начальника А.С. Парадеевой
Дата создания	Старое здание 20.02 1973г, новое здание 30.12.2015г.
Лицензия	№ 14858 от 01.02.2012 г. (бессрочно):приложение №1 к лицензии от «30» января 2018г приказ № 97-ли, 0014598

Общая площадь территории составляет 5347кв.м. и 4915,2 кв.м. Для каждой группы имеются прогулочные участки, на которых размещены игровые постройки и теневые навесы. На территории детского сада расположены спортивные площадки с необходимым комплексным оборудованием.

Режим работы ДОУ: 5-дневная рабочая неделя, 10,5 часовой рабочий день, (7.15-17.45)

## **1.2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательной организации**

Детский сад создан в целях реализации прав граждан на образование, гарантии его бесплатности и общедоступности.

В своей деятельности детский сад руководствуется следующими нормативно-правовыми документами:

- Закон РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции от 7 мая 2013 г.).
  - Закон Свердловской области от 15 июля 2013 года № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области».
  - Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования». - Министерство образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) Департамент общего образования 28 февраля 2014 год № 08-249 Комментарии к ФГОС дошкольного образования.
  - Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020г. N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи».
  - Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (вместе с «СанПиН 1.2.3685-21. Санитарные правила и нормы...»)
  - Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010 г. N 761н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования".
  - Приказ Министерства образования и науки РФ от 15 января 2014 г. N 14 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования».
  - Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013г. N 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».
  - Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам дошкольного образования (приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373).
  - Постановление Правительства РФ от 5 августа 2013 г. N 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».
  - Основная образовательная программа дошкольного образования МКДОУ «Каменский детский сад «Колосок».
  - Конвенция ООН о правах ребёнка.
  - Устав муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Каменский детский сад «Колосок».
- В детском саду имеются локальные акты, определённые Уставом, соответствующие законодательству Российской Федерации:
- Основная образовательная программа дошкольного образования МКДОУ «Каменский детский сад «Колосок».
  - Коллективный договор.
  - Правила внутреннего трудового распорядка.
  - Годовой план работы МКДОУ.

- Планы взаимодействия с социальными институтами.
- Штатное расписание детского сада.
- Документы по делопроизводству МКДОУ.
- Должностные инструкции, определяющие обязанности работников МКДОУ.
- Инструкции по охране труда и технике безопасности в МКДОУ.
- Положения, регламентирующие организацию образовательной деятельности.
- Документы, обеспечивающие методическое сопровождение педагогов в ДОУ.

Вывод: деятельность детского сада организована в соответствии с правоустанавливающими документами, планами и локальными актами учреждения.

## 2. Структура образовательного учреждения и система его управления

Управление ДООУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом «Об образовании в РФ», нормативно правовыми документами Министерства просвещения Российской Федерации и Министерство образования и молодежной политики Свердловской области.

В ДООУ разработан пакет документов, регламентирующих деятельность: Устав ДООУ, локальные акты, договора с родителями (законными представителями), педагогами, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ДООУ и функциональным задачам ДООУ.

Формами самоуправления являются: Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Родительский комитет. Порядок выборов в органы самоуправления и их компетенции определяются Уставом.

Непосредственное управление ДООУ осуществляет руководитель учреждения - заведующий Елена Юрьевна Аппасирова, стаж педагогической работы – 17 лет, высшее профессиональное образование, соответствие занимаемой должности «руководитель учреждения образования».

Организационно-управленческая структура ДООУ:

Учредитель

Заведующий ДООУ

Педагогический совет

Общее собрание трудового коллектива

Родительский комитет

Профсоюзный комитет

Завхоз

Старший воспитатель

Специалисты

Воспитатели

Обслуживающий персонал

Младшие воспитатели и помощники воспитателей

Дети, родители (законные представители)

Комиссия по охране труда

Общее собрание родителей

Старший воспитатель – Вдовина Кристина Витальевна, стаж педагогической работы – 8 лет, высшее образование.

Завхоз – Алия Жанатовна Петухова.

Медицинское сопровождение воспитанников обеспечивает ГБУЗ СО «Каменская ЦРБ»

Для каждого структурного подразделения определено содержание деятельности, взаимодействие с другими структурными подразделениями:

Структурное подразделение	Содержание деятельности	Члены структурного подразделения	Взаимосвязь структурных подразделений
Общее собрание трудового коллектива	Содействие осуществлению управленческих начал, развитию инициативы трудового коллектива. Расширение коллегиальных, демократических форм управления ДООУ. Утверждение нормативно-	Все работники	Педагогический совет Комиссия по охране труда Профсоюзный комитет

	правовых документов ДОУ.		
Педагогический совет	Выполнение нормативно-правовых документов в области дошкольного образования. Определение направлений деятельности ДОУ, обсуждение вопросов содержания, форм и методов образовательного процесса. Принятие образовательной программы ДОУ. Обсуждение вопросов повышения квалификации, переподготовки, аттестации педагогов, обобщению, распространению, внедрению педагогического опыта.	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели,	Общее собрание трудового коллектива Родительский комитет
Комиссия по охране труда	Разработка планов совместных действий работодателя, профсоюзного органа по улучшению условий охраны труда. Контроль за соблюдением нормативных актов. Организация профилактической работы по безопасности образовательного процесса	Представители работодателя, профсоюзного комитета, трудового коллектива	Общее собрание трудового коллектива Профсоюзный комитет
Профсоюзный комитет	Предоставление защиты социально трудовых прав и профессиональных интересов членов профсоюза. Разработка и согласование нормативно правовых документов учреждения, имеющих отношение к выполнению трудового законодательства. Контроль за соблюдением и выполнением законодательства.	Члены профсоюза	Общее собрание трудового коллектива Комиссия по охране труда
Родительский комитет	Содействие обеспечению оптимальных условий для организации воспитательно-образовательного процесса. Координирование деятельности групповых Родительских комитетов. Проведение	Избранные представители родительской общественности	Общее собрание родителей

	разъяснительной и консультативной работы среди родителей (законных представителей) детей об их правах и обязанностях.		
Общее собрание родителей	Рассмотрение и обсуждение основных направлений развития ДОУ. Координация действий родительской общественности и педагогического коллектива по вопросам образования, воспитания, оздоровления и развития воспитанников.	Родители (законные представители)	Родительский комитет

Действующая организационно-управленческая структура позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов и родителей (законных представителей).

Вывод. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).



### 3. Оценка образовательной деятельности

Согласно ФГОС ДО результаты освоения Программы сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребенка на конец дошкольного периода:

ребёнок проявляет инициативность и самостоятельность в разных видах деятельности – игре, общении, конструировании и др. Способен выбирать себе род занятий, участников совместной деятельности, обнаруживает способность к воплощению разнообразных замыслов;

- ребёнок уверен в своих силах, открыт внешнему миру, положительно относится к себе и к другим, обладает чувством собственного достоинства. Активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх;
- ребёнок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности. Умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам, различать условную и реальную ситуации, в том числе игровую и учебную;
- творческие способности ребёнка также проявляются в рисовании, придумывании сказок, танцах, пении и т. п. Ребёнок может фантазировать вслух, играть звуками и словами. Хорошо понимает устную речь и может выражать свои мысли и желания;
- у ребёнка развита крупная и мелкая моторика. Он может контролировать свои движения и управлять ими, обладает развитой потребностью бегать, прыгать, мастерить поделки из различных материалов и т. п.;
- ребёнок способен к волевым усилиям в разных видах деятельности, преодолевать сиюминутные побуждения, доводить до конца начатое дело;
- ребёнок проявляет любознательность, задаёт вопросы, касающиеся близких и далёких предметов и явлений, интересуется причинно-следственными связями (как? почему? зачем?), пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей. Обладает начальными знаниями о себе, о предметном, природном, социальном и культурном мире, в котором он живёт. Ребёнок способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных сферах действительности.

Результатом успешного построения образовательной среды детского сада в соответствии с ФГОС ДО является положительная динамика развития воспитанников дошкольного возраста по образовательным областям в соответствии с ФГОС ДО за 2022г.

Комплекс диагностических заданий позволяет педагогам проанализировать степень овладения программным содержанием отдельными детьми и группой в целом.

Основные диагностические методы:

- наблюдение,
- проблемная ситуация,
- беседа.

Формы проведения педагогической диагностики:

- индивидуальная,
- подгрупповая,
- групповая.

В настоящее время в детском саду функционирует 7 групп общеразвивающей направленности. Прием в ДОО осуществляется в соответствии с Правилами приема (зачисления), перевода и отчисления воспитанников в муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Каменский детский сад «Колосок».

Детский сад посещают дети из населенных пунктов: с. Позариха, д. Свобода, д. Беловодье, д. Мазуля г. К.-Уральский. Списочный состав детей на 31 декабря 2022 года составил – 121 человек.

Наполняемость групп:

Группа раннего возраста (1,5 – 3) 10

Группа 1 младшая (2 – 3) 11

Вторая младшая группа (3 - 4) 14

Средняя группа (4 - 5) 20

Старшая группа (5 - 6) 24

Подготовительная группа (6 - 7) 16

Подготовительная группа(2) (6 - 7) 17

Вывод. Все нуждающиеся дети обеспечены местами в ДОО.

Адаптация детей раннего возраста к условиям детского сада:

- проблемы соматического и психологического характера у детей.

В течение 2022 года были приняты в детский сад 21 ребенок. Легкая степень адаптации – 6 детей, средняя степень адаптации – 12 детей, тяжелая степень адаптации – 3 ребенка.

Проблемы:

- проблемы соматического и психологического характера у детей.

МКДОУ «Каменский детский сад» осуществляет образовательную деятельность, в соответствии с нормативными документами: с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и на основании лицензии.

Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности: образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, организованной образовательной деятельности, взаимодействия с семьями воспитанников.

### Воспитательная работа:

С 01.09.2022 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Педагоги ДООУ в работе с детьми используют современные педагогические технологии:

- технология проектной деятельности;
- игровые технологии;
- ИКТ;
- педагогические технологии, «Палочки Кюизенера», «Букроссинг», «Прозрачный мольберт как инновационная технология в работе с дошкольниками», «Цветотерапия», «Блоки Дьенеша», адвент календарь
- технологии познавательно-исследовательской деятельности (экспериментирование, коллекционирование);
- технология ЭЧП (эмоционально-чувственное погружение.);
- ТРИЗ,
- «ТИКО- моделирование»,
- робототехническая технология «Технолаб», «Мататалаб».

Психолого-педагогическая компетентность воспитателей в работе с детьми основана на субъектном отношении, индивидуальном подходе, с учетом зоны ближайшего развития, мотивационном подходе, доброжелательном отношении к ребенку.

Результативность выполнения образовательной программы

С целью фиксации достижений ребенка, отслеживания результатов его развития, в ДООУ, 2022 г. проводилась диагностика педагогического процесса. Основные диагностические методы:

- наблюдение, - проблемная ситуация, - беседа.

Формы проведения педагогической диагностики: - индивидуальная, - подгрупповая, групповая.

Диагностика педагогического процесса (мониторинг освоения образовательных областей Программы)

Группы Детского сада	Уровень овладения необходимыми умениями и навыками по образовательным областям					
	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное Развитие	Речевое Развитие	Художественно-Эстетическое Развитие	Физическое Развитие	Итоговый результат
Группа раннего возраста	89%	97%	90%	93%	94%	92%
1-младшая группа	91%	96%	91%	95%	93%	93%
2-младшая группа	95%	94%	93%	98%	93%	94%
Средняя группа	95%	93%	93%	98%	94%	94%
Старшая Группа	96%	94%	93%	98%	99%	96%
Подготовител	98%	99%	98%	99%	100%	99%

бная группа						
Подготовительная группа (2)	99%	99%	96%	99%	100%	99%

Вывод: эффективность педагогических действий по выполнению образовательной программы воспитанниками составила – 99%.

Готовность воспитанников к школьному обучению:

В МКДОУ «Каменский детский сад «Колосок» в 2022 уч. году выпущено в школу 36 выпускников детского сада. 30 будут обучаться в МКОУ «Каменская СОШ», 6 детей - в школах г. Каменска-Уральского).

Достижения воспитанников (участие в конкурсах, спартакиадах и др.)

Уровень (РФ, область, район, ДОУ)	Мероприятия форма предъявления, участия	Участники (воспитанники и педагогические работники, подготовившие к участию в мероприятии)	Результат
Район	Участие в Акции «Своих не бросаем»  Акция «Отработанная батарейка»	Воспитатели всех возрастных групп	
Район	Танцевальный флешмоб «Новый год уже в пути»	Популовских О. Н. и воспитанники подготовительной группы	Диплом
Район	Участие в районном конкурсе «Эколята дошколята» поделки из природного материала «Вот мы какие – эколята»	Воспитанники старшей группы Воспитатель Кирьянова Е. А.	Дипломы 1,2, и 3 места, благодарности
Всероссийский конкурс	Конкурс детских поделок «Дивная осень»	Дети старшей группы (2) Педагог Кирьянова Е.А	Диплом куратора
Всероссийский конкурс	Всероссийский конкурс чтецов. Стихотворение «У Лукоморья дуб зеленый»	Воспитанник старшей группы Педагог Кирьянова Е.А	Диплом куратора
Всероссийский конкурс	Всероссийский конкурс «Родина»	Воспитанник старшей группы Дурнасов	Диплом 1 место

		Дмитрий Педагог Кирьянов а Е.А	
Всероссийский конкурс	Конкурс «Что такое здоровье?» Видеоролик «Мы за ЗОЖ»	Воспитанники старшей гр (2), педагог Кирьянова Е.А	Диплом 2 степени
Всероссийский конкурс	Участие в конкурсе «Юный пешеход»	Воспитатель Белоусова Я.Б воспитанники полготовительной группы	Сертификат
Всероссийский конкурс	Участие в Всероссийском конкурсе «Будущее страны» номинация Поделки из природного материала»  В номинации : «Самый красивый ёжик»	Воспитанник 2 младшей гр Чемезов Ярослав  Воспитанник 2 младшей гр. Петухов Егор воспитатель Гусейнова Ю.А	Диплом 2 степени
Всероссийский конкурс	Участие в экологическом конкурсе посвященного Синичкину дню «Веселая синица орозов не боится»	Белоусова Я.Б, воспитанники подготовительной группы	Дипломы 1 место
Район	Участие в музыкально – поэтическом марафоне «Приказываю жить!»	Воспитанница подготовительной группы Востроухова В, воспитатель Белоусова Я.Б	Благодарственное письмо
Всероссийский конкурс	Участие в всероссийском конкурсе «Сила России – наш народ»	Воспитанники старшей группы (2) педагог Кирьянова Е.А Алексеев П	воспитателю благодарность Диплом 2 место
Всероссийская олимпиада	Участие в всероссийском конкурсе «Сказочный город»	Воспитанники старшей группы (2) педагог Кирьянова Е.А Шишин С	Диплом 1 место
Всероссийская олимпиада	Участие в всероссийском конкурсе «Синичкин день»	Воспитанники старшей группы (2) педагог Кирьянова Е.А Залесова Д	Диплом 1 место
Всероссийская викторина	Участие в всероссийском конкурсе «Милая мама»	Воспитанники старшей группы (2) педагог Кирьянова Е.А Данилов Д	Диплом 2 место
Всероссийский конкурс	Участие в олимпиаде «Профессии»	Воспитанники старшей группы (2) педагог	Диплом 2 степени

		Кириянова Е.А, Кокшарова С	
Всероссийский конкурс	Участие в экологическом уроке . экологической олимпиаде	Шишина Е.С воспитанники старшей группы	Диплом участников
Всероссийский конкурс	Участие в всероссийском конкурсе «Синичкин день»	Гусейнова Ю.А воспитанники 2 младшей группы	Диплом 2 место Благодарственное письмо педагогу
Всероссийский конкурс	Участие в конкурсах: «Международный творческий конкурс «Планета животных»	Гусейнова Ю.А	Сертификат
Всероссийский конкурс	Участие в всероссийском конкурсе «Зима в лесу»	Кириянова Е.А воспитанница старшей группы (2) Обвинцева Л, Татарчукова Е, Засыпкин В	Диплом 1 место
Всероссийский конкурс	Участие в всероссийском конкурсе чтецов «Мой сказочный мир»	Кириянова Е.А воспитанник (старшей группы) Дурнасов Д	Диплом 1 место
Всероссийский конкурс	Участие в всероссийском конкурсе «Новогодняя фантазия»29.12.2021г  «Звезда» мастерская деда мороза»	Кириянова Е.А воспитанник Алексеев П воспитанник старшей группы (2)	Диплом 2 место
Всероссийский конкурс	«Свет рождественской звезды»	Кириянова Е.А., воспитанники старшей группы	Благодарственное письм
Городской конкурс	Акция «Самая красивая, добрая и милая»	Кириянова Е. А. воспитанники старшей группы	Благодарственное письмо
ДОУ	Участие в конкурсе на уровне ДОУ «Лучший центр по художественно – эстетическому развитию»	воспитатель старшей группы (2) Кириянова Е.А	Грамота победителя
Семинары	Участие в круглом столе «Система ДО в России: состояние и перспективы развития»	Белюсова Я.Б,	Сертификаты

Семинары	Участие в семинаре «Маталаб для самых маленьких исследований»	Белоусова Я.Б,	Сертификаты
Семинары	Участие в семинаре по работе с интерактивными пособиями в детском саду	Белоусова Я.Б	Сертификаты
Семинары	Участие в семинаре «Как целенаправленная игра улучшает результаты обучения. Система обучения Лего.	Белоусова Я.Б	Сертификаты

#### 4. Кадровое обеспечение

В дошкольном учреждении штатным расписанием в 2021 г. предусмотрено 47,6 единиц. Общее количество сотрудников на 31.12.2021г. – 41 человек, из них педагогических работников на 31.12.202г. – 14 человек. По состоянию на 31.12.2021г:

Образовательный уровень педагогических и руководящих работников

	Всего	Образование				Из них учатся
		ВПО	Высшее и др.	СПО	НПО	
Заведующий	1	1				
Ст.воспитатель	1	1				
Муз. руководитель	1	1				
Воспитатели	8	2		6	3	
Физ. инструктор	-	-				
Учитель логопед	1	1				

Распределение педагогических работников по стажу работы в ДОУ

Год	Число Педагогических работников	Возраст		
		до 30 лет	от 30 до 40 лет	от 40 до 50 лет
2022г	11 (100%)	1(9%)	7 (63%)	3(28%)

Аттестация педагогических и руководящих работников ДОУ на 31.12.2022 г

Год	Число педагогических работников	Категория		
		Первая категория	Соответствие занимаемой должности	Не имеют квал. категорию
2022г	11 (100%)	4(36%)	5 (46%)	2(18%)

Вывод. Кадровая политика ДОУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов и личностно-ориентированный подход к сотрудникам, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации.



## **5 Материально-техническое обеспечение**

В ДОУ созданы условия, направленные на всестороннее развитие воспитанников. Предметно-развивающая среда ДОУ способствует полноценному физическому, художественно-эстетическому, познавательному, речевому и социально-коммуникативному развитию детей: группы детского сада укомплектованы современной мебелью и мягким инвентарем; учтены возрастные и индивидуальные особенности развития ребенка, созданы условия для двигательной активности, формирования здорового образа жизни.

### **Финансовое обеспечение:**

Финансовое обеспечение учреждения осуществлялось на основе нормативов финансирования, определяемых по типу, виду и категории образовательного учреждения, уровню образовательных программ в расчете на одного воспитанника согласно региональному и муниципальному бюджетам, смете расходов на год.

Вывод: Администрация ДОУ проводит работу по рациональному расходованию бюджетных средств. Финансовая деятельность направлена на создание условий, обеспечивающих безопасное проведение образовательного процесса.

### **Учебно-материальное обеспечение в ДОУ:**

В ДОУ созданы условия, направленные на всестороннее развитие воспитанников. Предметно-развивающая среда ДОУ способствует полноценному физическому, художественно-эстетическому, познавательному, речевому и социально-коммуникативному развитию детей: группы детского сада укомплектованы современной мебелью и мягким инвентарем; учтены возрастные и индивидуальные особенности развития ребенка, созданы условия для двигательной активности, формирования здорового образа жизни; постоянно обновляются игровые зоны в группах, пособия для развивающих и сюжетно-ролевых игр. В ДОУ созданы безопасные условия для организации самостоятельной деятельности воспитанников и их физического развития: не менее двух раз в год проводится ревизия спортивного оборудования в физкультурных залах и на спортивных площадках, на прогулочных площадках. Предметно-развивающая среда обеспечена общим и специфическим материалом для девочек и мальчиков. Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности. В воспитательно-образовательном процессе используются технические средства обучения, современные информационно-коммуникационные технологии.

Наличие ТСО в ДОУ: — мультимедийный проектор -2 шт., — экран для проектора на треноге – 2 шт., — интерактивная доска с проектором – 2шт., — принтер – 5 шт., — МФУ – 5 шт., — музыкальный центр – 3 шт.; — компьютер – 2 шт., — ноутбук – 7 шт.; — доступ к информационным системам, информационно-телекоммуникационным сетям (подключен Интернет).

Вывод: В ДОУ созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса, но требования к учебно-материальному обеспечению выполнены только частично. Необходимо пополнить предметно-развивающую среду оборудованием, играми, игрушками, дидактическими пособиями в соответствии с ФГОС ДО.

## 6. Медико-социальные условия

Организация питания в ДОУ. В ДОУ организовано 3-х разовое питание. Блюда готовятся на пищеблоке детского сада. Питание детей стараемся осуществлять, соблюдая основные принципы: строгое соблюдение режима; выполнение натуральных норм и возрастных норм объема порции; соблюдение условий приема пищи и правил поведения ребенка во время еды. Согласно санитарным правилам 10-дневное меню составляется строго по технологическим картам и перечню блюд.

Ведется подсчет ингредиентов и калорийности пищи. Ежедневно в рацион питания включают мясо, молоко, масло, регулярно – рыба, яйцо, сметана. В промежутке между завтраком и обедом дополнительно выдается второй завтрак, включающий соки или свежие фрукты. В детском саду организован питьевой режим, обеспечивающий безопасность качества питьевой воды, которая отвечает требованиям санитарных правил. Контроль за качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляется администрацией ДОУ, медперсоналом и комиссией по контролю за организацией и качеством питания в ДОУ.

Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи. В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правил личной гигиены. Группы обеспечены соответствующей посудой. Воспитатели приучают детей к чистоте и опрятности при приеме пищи.

Обеспечение безопасности: В ДОУ организована круглосуточная охрана сотрудниками учреждения, имеются АПС (автоматическая пожарная сигнализация), посторонние люди на территорию учреждения не допускаются. ДОУ полностью укомплектовано первичными средствами пожаротушения (огнетушителями). Имеется в наличии документация по антитеррористической деятельности, пожарной безопасности. На каждом этаже зданий детского сада имеется утвержденный план эвакуации. В течение года проводятся инструктажи с педагогическим и обслуживающим персоналом, а также с родителями и воспитанниками ДОУ (с отметкой в журнале). В групповых помещениях ДОУ, в целях безопасности детей, вся мебель закреплена, соответствует возрасту, промаркирована. Весь инвентарь, столовая посуда содержатся в чистоте и хорошем состоянии. Участки для прогулок ежедневно осматриваются на наличие посторонних предметов.

Медицинское обслуживание в ДОУ осуществляет Каменская ЦРБ

Медицинский персонал наряду с администрацией ДОУ несёт ответственность за здоровье и физическое развитие воспитанников, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, качества питания.

Основные направления организации медицинского обслуживания в ДОУ:

- медицинское обслуживание детей;
- реализация оздоровительных программ;
- проведение углубленных осмотров детей, профилактических и оздоровительных мероприятий;

контроль соблюдения санитарно-гигиенических условий, регламента учебных занятий, режима дня;  
организация и обеспечение полноценного питания воспитанников;  
совершенствование физического воспитания детей;  
динамический контроль здоровья каждого ребенка;  
консультирование педагогов и родителей по вопросам укрепления здоровья, социальной адаптации детей.

Медицинское обслуживание детей в ДОО строится на основе нормативно правовых документов:

Приказа Министерства образования РФ от 30.06.1992 года, №186\272 «О совершенствовании системы медицинского обеспечения детей в ДОО»;

С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Устава дошкольного образовательного учреждения.

Персонал ДОО ежегодно проходит профилактические осмотры.

В детском саду проводится активная здоровье-сберегающая деятельность с использованием таких форм, как:

1. Медико-профилактическая (осуществляется медперсоналом):

контроль за соблюдением санитарно-гигиенических норм правил;  
профилактические медицинские осмотры;  
витаминоизация,  
закаливание,  
нормализация сна и питания и др.

2. Физкультурно – оздоровительная (осуществляется физ. инструктором):

физкультурные занятия;  
гимнастика;  
физминутки,  
динамические паузы и др.

3. Информационно-просветительская работа с родителями и персоналом, беседы с детьми о ценностях здорового образа жизни.

4. Спортивно-досуговая работа, позволяющая приобщить детей к спорту и активному образу жизни (праздники, соревнования, развлечения и т.д.).

Состояние здоровья дошкольников, меры по охране и укреплению здоровья:

Заболеваемость воспитанников в ДОО на протяжении всего года оставалась достаточно низкой. Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной организации по болезни на одного воспитанника составил 1,2дня.

В 2022 уч. году профилактический осмотр проводила Областная детская клиническая больница.

В ДОО созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития.

В 2022 уч. году с детьми проведены следующие мероприятия: «День знаний», праздник «Осень к нам пришла», концерт «Мама – мамочка моя», новогодние утренники, вечер любимых сказок «Сказочка моя», спортивные развлечения. Конкурсы: « Лучший центр по

художественно – эстетическому развитию», конкурс поделок «Все для мамы». Выставки: «До свидания лето», «Осенняя фантазия», « День матери», « Зимние забавы», «Покормите птиц зимой». Спортивные мероприятия: «Осенние старты», «Зарница».

Проблемы: - увеличение количества детей, имеющих те или иные функциональные и морфологические отклонения в состоянии здоровья, требующие повышенного внимания, консультаций специалистов; - по-прежнему, не систематически осуществляется дифференцированный подход при проведении оздоровительных и закаливающих мероприятий; - рост числа взрослых (как сотрудников ДОУ, так и родителей воспитанников) с низким уровнем культуры здоровья, проявляющих инертность в ведении здорового образа жизни.

Пути решения:

- Реализация комплексного плана оздоровительных мероприятий по сохранению и укреплению здоровья детей.
- Внесение изменений и дополнений в систему оздоровительной работы в ДОУ.
- Разработка программы психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетенции родителей в вопросах охраны и укрепления здоровья детей.
- Активизация форм работы с сотрудниками и родителями воспитанников по пропаганде здорового образа жизни.

### **Информационно-методические условия:**

В ДОУ имеются кадры, организующие информационное обеспечение, позволяющее в электронной форме: — управлять образовательным процессом, — создавать и редактировать электронные таблицы, тексты, презентации, — использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы, — проводить мониторинг и фиксировать ход воспитательно-образовательного процесса и результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования, — осуществлять взаимодействие ДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями.

Функционирует сайт детского сада (<http://detckysadkoioso.ucoz.ru>). Педагоги ДОУ имеют возможность разместить на сайте свои методические разработки, статьи, фотографии мероприятий. Старший воспитатель Вдовина К.В., Популовских О.Н, Чичиланова И.Г являются ответственными лицами за размещение и пополнение информации на официальном сайте ДОУ.

Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства.

Вывод: В ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность.

## **7. Взаимодействие с семьями воспитанников и социальными партнерами.**

Основной целью взаимодействия с родителями считается: обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей (ФГОС ДО). В ДОУ в течение года проводились родительские собрания, консультации, беседы, анкетирование, в соответствии с годовым планом детского сада.

В течение учебного года с участием родителей проводились: праздники, досуги, выставки, конкурсы, и др. Наиболее активные родители оказывали помощь в пополнении предметно – развивающей среды в группах.

Детский сад в 2022 уч. году активно сотрудничал со школой. Главной задачей работы МО периода детства – сохранение преемственности дошкольного и начального образования.

МКДОУ «Каменский детский сад «Колосок» взаимодействовал и с другими социальными партнерами:

- 1.Позарихинская сельская библиотека - привлечение сотрудников библиотеки к участию в мероприятиях ДОУ.
- 2.Позарихинская детская школа искусств -обучение воспитанников детского сада в ДШИ.

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию за 2022 год МКДОУ «Каменский детский сад «Колосок»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	121
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	121
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	21
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	121
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	135/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	121 / 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 / 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 / 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 / 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 / 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 / 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 / 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5 / 45%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3 / 27%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 / 54%

1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 / 27%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации на соответствие занимаемой должности, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5/ 46%
1.8.1	Высшая	0 / 0%
1.8.2	Первая	4 / 36%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	4 / 36%
1.9.2	Свыше 30 лет	0/ 0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 /9%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 / 9%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10/ 91%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 / 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 / 15
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	Да
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет

2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6 кв.м,11.9 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

### **Общие выводы:**

1. Деятельность образовательного учреждения осуществлялась в соответствии с нормативными и правовыми документами во взаимодействии со всеми участниками образовательного процесса.

2. В дошкольном учреждении создаются условия для творческого самовыражения воспитанников. Следует отметить недостаточно активную работу и отсутствие системы поиска, поддержки и сопровождения талантливых детей. В дальнейшем следует разработать программу по выявлению и развитию одаренных и талантливых детей.

3. Уровень освоения ООП воспитанниками ДОО остается достаточно стабильным. Необходима систематическая работа воспитателей и специалистов.

4. Необходимо пересмотреть систему деятельности методической службы, направленную на активизацию профессионального потенциала педагогов. Стимулировать педагогов на активное участие в творческих мероприятиях разного уровня.

5. Проведенная работа с родителями способствовала установлению взаимопонимания с семьями воспитанников, повышению компетентности родителей по различным вопросам воспитания и развития детей, определению дальнейшего пути сотрудничества ДОО с семьями воспитанников.



Прошнуровано, пронумеровано и  
скреплено печатью  
количество листов 24  
Заведующим МКД   
«Каменский детский сад «Колосок»

Аппасировой Е.Ю.  
Каменский  
детский сад  
"Колосок"



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 239564588237167604692681941402602000088068307146

Владелец Агнасилова Елена Юрьевна

Действителен с 21.09.2022 по 21.09.2023