

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение  
«Каменский детский сад «Колосок»

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МКДОУ «Каменский детский сад «Колосок»  
(протокол №4 от 31.03.2026 года)



УТВЕРЖДЕНО

заведующий МКДОУ

«Каменский детский сад «Колосок»  
Е.Ю. Агнасилова

Приказ №59/1 от 31.03.2026 года

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения  
«Каменский детский сад «Колосок» за 2025 год

## ОГЛАВЛЕНИЕ

<b>Разделы</b>	<b>Страница</b>
Общие сведения об образовательной организации Аналитическая часть	3
I. Оценка образовательной деятельности	5
II. Оценка системы управления	7
III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	9
IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса	16
V. Оценка качества кадрового обеспечения	17
VI. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	20
VII. Оценка материально-технической базы	22
VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	23

## Общие сведения об образовательной организации

Основные показатели	Характеристики
<b>Общая информация</b>	
Название общеобразовательного учреждения (по уставу)	муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение «Каменский детский сад «Колосок»
Государственный статус учреждения	тип дошкольная образовательная организация вид детский сад
Устав МКДОУ «Каменский детский сад "Колосок»	Утвержден приказом по Управлению образования Администрации МО «Каменский городской округ» от 10.12.2024 г. №250  Регистрационное свидетельство: 66 № 002981 от 01 февраля 2012г
Лицензия	№ Л035-01277-66/00195840 (бессрочно) 01.02.2012 Приказ №274-ли от 01.02.2012г.
Организационно-правовая форма	Муниципальное учреждение
Учредитель и собственник	Муниципальное образование «Каменский муниципальный округ Свердловской области»
Функции и полномочия Учредителя	Управление образования Администрации Каменского муниципального округа Свердловской области
Управление	Оперативное управление
Заведующий МКДОУ «Каменский детский сад "Колосок»	Апнасирова Елена Юрьевна
Адрес МКДОУ «Каменский детский сад «Колосок» (юридический, фактический)	Юридический адрес: 623459 Свердловская область, Каменский район село Позариха, улица Механизаторов, 6 «б»  Фактический адрес: 623459 Свердловская область, Каменский район, село Позариха улица Механизаторов, 6 «б», ул. Лесная 7
Телефон	(3439) 376-107,376-533
Электронный адрес:	<a href="mailto:kamenskiydou@mail.ru">kamenskiydou@mail.ru</a>
Количество возрастных групп (их специфика)  С 1 января по 31 августа 2025 г.	4 группы: <ul style="list-style-type: none"><li>• Первая младшая от 1,5 до 3 лет – разновозрастная, общеразвивающая</li><li>• Вторая младшая от 3 до 4 лет – общеразвивающая</li><li>• Средняя от 4 до 6 лет – разновозрастная, общеразвивающая</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Подготовительная от 5 до 7 лет – разновозрастная, общеразвивающая</li> </ul>
<p>Количество возрастных групп (их специфика)</p> <p>С 1 сентября 2025 г.</p>	<p>4 группы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Первая младшая от 1,5 до 3 лет – разновозрастная, общеразвивающая</li> <li>• Средняя от 3-5 лет – разновозрастная, общеразвивающая</li> <li>• Старшая от 5 до 6 лет – общеразвивающая</li> <li>• Подготовительная к школе от 6 до 7 лет – общеразвивающая</li> </ul>
Уровень и направленность реализуемых программ	Образовательная программа дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности.
Направленность групп МКДОУ «Каменский детский сад «Колосок», реализующего основную общеобразовательную программу дошкольного образования	Группы общеразвивающей направленности
Дата ввода в эксплуатацию здания	Старое здание 20.02 1973г, новое здание 30.12.2015г.

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение «Каменский детский сад «Колосок» (далее — ДОУ) расположено в жилом районе села Позариха. Общая площадь территории составляет 5347 кв.м. и 4915,2 кв.м.

**Цель деятельности Детского сада** – создание условий для разностороннего развития детей дошкольного возраста, для его позитивной социализации, развития физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирования предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности.

Для достижения цели решаются следующие **задачи**:

1) охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

2) обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места проживания пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

3) обеспечения преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее – преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);

4) создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

5) объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

6) формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;

7) обеспечения вариативности и разнообразия содержания программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;

8) формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

9) обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Режим работы ДОУ: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10,5 часов. Режим работы групп — с 7:15 до 17:45.

## **Аналитическая часть**

### **I. Оценка образовательной деятельности МКДОУ «Каменский детский сад «Колосок»**

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Данная программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. В части, формируемой участниками образовательных отношений, реализуется:

Образовательная программа дошкольного образования «СамоЦвет»: дошкольный возраст / О.А. Трофимова, О. В. Толстикова, Н. В. Дягилева, О. В. Закревская; Министерство образования и молодежной

политики Свердловской области, Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования». - Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2019 г. - 438 с.

Кроме того, воспитатели и узкопрофильные специалисты (инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, учитель-логопед, педагог-психолог) самостоятельно в зависимости от контингента и интересов воспитанников, особенностей развивающей предметно-пространственной среды групп, собственного опыта и творческого потенциала реализуют педагогические проекты.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений основной образовательной программы детского сада включены и проводятся: исследовательская деятельность, детское экспериментирование, ЛЕГО и ТИКО конструирование, проектная деятельность и изучение старшими дошкольниками основ экономического воспитания. Также МКДОУ «Каменский детский сад «Колосок» реализует календарный план воспитательной работы, который является частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Вывод: общеобразовательная программа детского сада, программа воспитания обеспечивают позитивную социализацию и всестороннее развитие ребенка раннего и дошкольного возраста в детских видах деятельности, достижение воспитанниками готовности к школьному обучению.

В ДОУ на 01.09.2025 года сформировано 4 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- первая младшая разновозрастная группа - 19 детей;
- средняя разновозрастная группа - 20 детей;
- старшая группа - 19 детей;
- подготовительная к школе группа - 14 детей.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### *Характеристика семей по составу*

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	58	87%
Неполная с матерью	8	12%
Неполная с отцом	1	1%
Оформлено опекунов	-	-

#### *Характеристика семей по количеству детей*

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	13	24%

Два ребенка	22	38,5%
Три ребенка и более	25	37,5%

Целью воспитания в ДООУ является создание условий для самоопределения и социализации детей дошкольного возраста на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства через:

- 1) формирование ценностного отношения к окружающему миру, другим людям, себе;
- 2) овладение первичными представлениями о базовых ценностях, а также выработанных обществом нормах и правилах поведения;
- 3) приобретение первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с базовыми национальными ценностями, нормами и правилами, принятыми в обществе.

Воспитание личности ребенка происходит только в процессе вовлечения его в социально значимую деятельность. В деятельности ребенок получает социальные знания, у него развивается позитивное отношение к общественным ценностям, приобретается опыт участия в социально важных делах.

### **Дополнительное образование**

С сентября 2025 года в Детском саду ведется дополнительное образование:

1. Дополнительная общеразвивающая программа «Первые шаги в робототехнику», технической направленности. Программа предназначена для обучающихся в возрасте от 5 до 7 лет, по которой обучается 100% обучающихся от 5 до 6 лет: 2025-2026 уч.год – 19 детей.
2. Дополнительная общеразвивающая программа «Юные фантазеры», художественной направленности. Программа предназначена для обучающихся в возрасте от 5 до 7 лет, по которой обучается 100% обучающихся от 6 до 7 лет: 2025-2026 уч.год – 14 детей.

Источником финансирования является областной бюджет.

## **II. Оценка системы управления МКДОУ «Каменский детский сад «Колосок»**

### **Система управления организацией**

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада. Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников, родительский комитет. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

*Органы управления, действующие в Детском саду*

Структурное подразделение	Содержание деятельности
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развития образовательной организации;</li> <li>- финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>- материально-технического обеспечения;</li> <li>- развития образовательных услуг;</li> <li>- регламентации образовательных отношений;</li> <li>- выбора методически- учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>- материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>- аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>- координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание трудового коллектива	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
Комиссия по охране труда	Разработка планов совместных действий работодателя, профсоюзного органа по улучшению условий охраны труда. Контроль за соблюдением нормативных актов. Организация профилактической работы по безопасности образовательного процесса .
Профсоюзный комитет	Предоставление защиты социально трудовых прав и профессиональных интересов членов профсоюза. Разработка и согласование нормативно правовых документов учреждения, имеющих отношение к выполнению трудового законодательства. Контроль за соблюдением и выполнением законодательства.
Родительский комитет	<p>Содействие обеспечению оптимальных условий для организации воспитательно-образовательного процесса. Координирование деятельности групповых Родительских комитетов.</p> <p>Проведение разъяснительной и консультативной работы среди родителей (законных представителей) детей об их правах и обязанностях.</p>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

В связи с утверждением приказа Минпросвещения России от 06.11.2024 № 779 «О снижении бюрократической нагрузки педагогических работников», Детский сад провел анализ документации, которую ведут педагогические работники (воспитатели).

Для повышения эффективности работы в детском саду регулярно проводится изучение мнения родителей. Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников позволил установить соответствие результатов деятельности дошкольного учреждения запросам родителей, их удовлетворение качеством образовательных услуг. В 2025 году педагогами были организованы разнообразные формы работы с родителями: анкетирование, опросы, консультирование, общие и групповые родительские собрания, акции, мастер-классы, наглядное информирование, открытые показы образовательной деятельности, праздники, развлечения, спортивные соревнования.

Детский сад ведет государственные паблики – официальные сообщества, где пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности детского сада, ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

**Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики на каждой возрастной группе.**

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- наблюдения, итоговые занятия.

Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2025 года выглядят следующим образом:

Группа раннего возраста – первая младшая разновозрастная (в мониторинге на начало года принимают участие дети с 2 до 3 лет, дети с 1,5 до 2х лет находятся на адаптации).

Образовательная область	Уровни	Начало года	Конец года
Социально-коммуникативное развитие	1 б.	0	0
	2 б.	45,5	9
	3 б.	54,5	82
	4 б.	0	9
Познавательное развитие	1 б.	0	0
	2 б.	34	9
	3 б.	66	82
	4 б.	0	9
Речевое развитие	1 б.	0	0
	2 б.	45,5	9
	3 б.	54,5	82
	4 б.	0	9
Художественно-эстетическое развитие	1 б.	0	0
	2 б.	27	9
	3 б.	73	91

	4 б.	0	0
Физическое развитие	1 б.	0	0
	2 б.	27	9
	3 б.	50	45,5
	4 б.	23	45,5
ИТОГО	1 б.	0	0
	2 б.	35,8	9
	3 б.	59,6	76,5
	4 б.	4,6	14,5

#### Дошкольные группы

Образовательная область	Уровни	Группа «Почемучки» » вторая младшая		Группа «Лучики» средняя р/в		Группа «Улыбка» подготовительная р/в		По группам	
		н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.
Социально-коммуникативное развитие	1 б.	0	0	0	0	0	0	0	0
	2 б.	6	0	20,6	18,6	10	0	12,2	6,2
	3 б.	75	69	32,6	32,8	50	50	52,5	50,6
	4 б.	19	31	46,8	48,6	40	50	35,3	43,2
Познавательное развитие	1 б.	0	0	0	0	0	0	0	0
	2 б.	37,5	5	16,9	16,5	0	0	18,1	7,2
	3 б.	25	45	33,1	31,4	60	55	39,4	43,8
	4 б.	37,5	50	50	52,1	40	45	42,5	49
Речевое развитие	1 б.	0	0	0	0	0	0	0	0
	2 б.	37,5	5	31,2	20	20	10	29,6	11,7
	3 б.	25	45	27,9	22,9	50	45	34,3	37,6
	4 б.	37,5	50	40,9	57	30	45	36,1	50,7
Художественно-эстетическое развитие	1 б.	0	0	0	0	0	0	0	0
	2 б.	19	0	40,9	13,5	10	10	23,3	7,9
	3 б.	62	58	32,5	37,9	50	40	48,2	45,3
	4 б.	19	42	26,6	48,6	40	50	28,5	46,8
Физическое развитие	1 б.	0	0	0	0	0	0	0	0
	2 б.	31	19	15	5	10	0	18,7	8
	3 б.	44	37	62	58	70	65	58,7	54
	4 б.	25	44	23	37	20	35	22,6	38
ИТОГО	1 б.	0	0	0	0	0	0	0	0
	2 б.	26,2	5,8	24,9	14,7	10	4	20,4	8,2
	3 б.	46,2	50,8	37,6	36,6	56	51	46,6	46,3
	4 б.	27,6	43,4	37,5	48,7	34	45	33	45,5

Проведя сравнительный анализ данных, можно отметить, что на конец учебного года произошла положительная динамика развития воспитанников по всем образовательным областям, количество детей, требующих внимания специалистов в процессе освоения Программы в целом по детскому саду уменьшается. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с показателем уровня развития, соответствующего возрасту, что говорит об эффективности педагогического процесса.

Педагогами в течение года проводилась индивидуальная работа в целях повышения уровня знаний и умений детей.

Вывод: качество подготовки воспитанников соответствует предъявляемым требованиям. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования МКДОУ «Каменский детский сад «Колосок» реализована в полном объеме.

#### Участие педагогов и воспитанников в мероприятиях разного уровня за 2025 учебный год:

Конкурс	Результат	ФИО участника
<b>Всероссийские</b>		
Всероссийский конкурс «Воспитатель года России» (муниципальный этап)	сертификат участника	Чайкина Олеся Викторовна, воспитатель
XII Всероссийский конкурс «Воспитатели России» (региональный этап)	сертификаты участников	Кирьянова Елена Анатольевна, воспитатель, Чичиланова Ирина Григорьевна, учитель-логопед, Девяткова Ольга Викторовна, старший воспитатель
<b>Муниципальные</b>		
Муниципальный смотр-конкурс образовательных организаций «Лучшая образовательная организация Каменского городского округа в 2025 году»	сертификат участника	Коллектив МКДОУ «Каменский детский сад «Колосок»
Муниципальный этап Рождественских образовательных чтений «Просвещение и нравственность: формирование личности и вызовы времени» 2025 Тема: «От прошлого к настоящему»	диплом участника	Боцу Анна Владимировна, воспитатель
Педагогические чтения 2025 «Педагогическая мастерская» Опыт работы по теме: «Современные подходы к гражданско-патриотическому воспитанию дошкольников»	лауреаты	Апнасилова Елена Юрьевна, заведующий, Девяткова Ольга Викторовна, старший воспитатель, Белоусова Яна Борисовна, воспитатель
Педагогические чтения 2025 «Педагогическая мастерская» Мастер-класс по теме: «Воспитание гражданско-патриотических чувств у детей дошкольного возраста в процессе взаимодействия с семьей»	лауреат	Чичиланова Ирина Григорьевна, учитель-логопед
Районное методическое объединение старших воспитателей по теме «Современные подходы к гражданско-патриотическому воспитанию в ДОО в контексте реализации ФОП ДО»	Сертификаты участников	Девяткова Ольга Викторовна, старший воспитатель Чичиланова Ирина Григорьевна, учитель-логопед, Щербо Оксана Ивановна, инструктор по физической культуре
Районное методическое объединение музыкальных руководителей и учителей-логопедов «Представление опыта работы по использованию логоритмических упражнений с детьми старшего дошкольного возраста в совместной	Сертификаты участников	Популовских Олеся Николаевна, музыкальный руководитель, Чичиланова Ирина Григорьевна, учитель-логопед

деятельности музыкального руководителя и учителя-логопеда в ДОУ»		
Реализация ВФСК ГТО МБУ «Физкультурно-спортивный комплекс Каменского муниципального округа Свердловской области	Грамота за эффективную организацию работы по реализации ВФСК ГТО	Щербо Оксана Ивановна, инструктор по физической культуре
Конкурс национальных украшений и аксессуаров народов, проживающих на территории Каменского муниципального округа Свердловской области «Мы разные – мы вместе» в 2025 году	Благодарственное письмо за участие	Чичиланова Ирина Григорьевна, учитель-логопед
<b>На уровне ДОУ</b>		
Смотр-конкурс «Лучшая физкультминутка»	1 место 1 место	Кирьянова Е.А. Белюсова Я.Б.
Смотр-конкурс «Новогодний марафон» Номинация: оформление приемной «Зимняя сказка»	1 место 2 место	Боцу А.В. Чайкина О.В. Кирьянова Е.А. Кругляковская С.А.
Номинация «Символ года»	1 место 2 место 3 место	Кирьянова Е.А. Чайкина О.В. Родченко И.В., Белюсова Я.Б.
Номинация «Объемная композиция»	1 место 2 место 3 место	Чичиланова И.Г. Боцу А.В. Девяткова О.В.

#### Участие воспитанников в мероприятиях разного уровня за 2025 учебный год:

Конкурс	Участники (воспитанники и педагогические работники, подготовившие к участию в мероприятии)	Результат
<b>Всероссийские</b>		
Народная патриотическая акция "Рисуем Победу - 2025"	Воспитанники средней р/в, подготовительной р/в групп Воспитатели: Чайкина О.В., Боцу А.В., Кирьянова Е.В.	участие
<b>Муниципальные</b>		
Конкурс творческих работ "Военная техника времен Великой Отечественной войны" МАУ ДО "ЦДО"	Воспитанник подготовительной р/в группы Воспитатель Кирьянова Е.А.	1 место
	Воспитанник второй младшей группы Воспитатель Белюсова Я.Б.	2 место
	Воспитанники первой младшей р/в, второй младшей, средней р/в, подготовительной р/в, Воспитатели Русанова С.В., Родченко И.В., Боцу А.В., Чайкина О.В., Кирьянова Е.А.	участие
Районный экологический конкурс "Мы в ответе за тех, кого приручили"	Воспитанница второй младшей группы	1 место

МАУ ДО "ЦДО"	Воспитатель Белоусова Я.Б. Воспитанник подготовительной р/в группы Воспитатель Кирьянова Е.А.	1 место
Муниципальный конкурс "Шаг в профессию"	Воспитанники средней р/в, подготовительной р/в групп Воспитатели Боцу А.В., Чайкина О.В., Кирьянова Е.А.	участие
Конкурс видеороликов "Весна Победы" Каменская районная территориальная избирательная комиссия и координационный Совет объединения профсоюзных организаций КМО СО (номинация «Подвиг без срока давности», чтение стихотворения)	Воспитанница подготовительной р/в группы Учитель-логопед Чичиланова И.Г.	1 место
Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества "Неопалимая Купина"	Воспитанница второй младшей группы Воспитатель Белоусова Я.Б. Воспитанница средней р/в группы Воспитатель Чайкина О.В. Воспитанник первой младшей р/в группы Воспитатель Гагарина Н.С. Воспитанник подготовительной к школе группы Воспитатель Кирьянова Е.А.	2 место участие 3 место
Конкурс творческих работ, посвященный 60-летию Каменского Муниципального округа МАУ ДО "ЦДО"	Воспитанники средней р/в, подготовительной р/в групп Воспитатели: Боцу А.В., Чайкина О.В., Кирьянова Е.А.	участие
Муниципальная онлайн-акция "Лица Победы в моей семье" МАУ ДО "ЦДО"	Воспитанники второй младшей, средней р/в, подготовительной р/в, воспитатели: Родченко И.В., Боцу А.В., Чайкина О.В., Кирьянова Е.А.	участие
Муниципальный этап конкурса детского творчества "Пасха Красная - Красный звон" АНО "ДПЦ Каменский"	Воспитанники средней р/, подготовительной р/в групп Воспитатели: Чайкина О.В., Боцу А.В., Кирьянова Е.А.	участие
Конкурс творческих работ "Маленькие помощники большого Мастера" МАУ ДО "ЦДО"	Воспитанник средней р/в группы Воспитатели: Белоусова Я.Б., Родченко И.В. Воспитанница старшей группы Воспитатели: Чайкина О.В., Боцу А.В.	1 место 3 место

Конкурс "Моему герою посвящается..." МАУ ДО "ЦДО"	Воспитанники старшей, подготовительных групп Воспитатели: Боцу А.В., Чайкина О.В., Кирьянова Е.А.	1 место участие
Конкурс творческих работ "Мамины чудеса своими руками" МАУ ДО "ЦДО"	Воспитанница средней р/в группы Воспитатель: Белоусова Я.Б. Воспитанник старшей группы Воспитатели Чайкина О.В., Боцу А.В. Воспитанница старшей группы Воспитатель Боцу А.В.	Гран при  1 место  3 место
Семейный фотоконкурс о природе "Сохраним это чудо с Эколятами!" в Каменском муниципальном округе Свердловской области МАУ ДО "ЦДО"	Воспитанники старшей группы Воспитатели Чайкина О.В., Боцу А.В. Воспитанник подготовительной к школе группы Воспитатель: Кирьянова Е.А.	2 место 3 место  2 место
Муниципальный конкурс «Первые шаги к знаку ГТО» среди воспитанников дошкольных учреждений Каменского муниципального округа МБУ «ФСК Каменского муниципального округа Свердловской области»	Воспитанник подготовительной к школе группы Инструктор по ФК Щербо О.И.	3 место
<b>На уровне ДОУ</b>		
МКДОУ «Каменский д/с «Колосок» Смотр-конкурс стенгазет «Мы за ЗОЖ!»	Воспитанники и родители средней р/в и подготовительной р/в групп	1,2,3 место
МКДОУ «Каменский д/с «Колосок» Смотр-конкурс «Новогодний марафон»	Воспитанники и родители всех возрастных групп	1,2,3 место

### Об итогах Года защитника Отечества

Во исполнение Указа Президента от 16.01.2025 № 28 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году защитника Отечества. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о героях и участниках специальной военной операции, о подвигах предков, которые сражались за Родину. В течение года проводились спортивные мероприятия: военно-спортивная игра «Зарница», военно-спортивная игра, посвященная году защитника Отечества между командами воспитанников подготовительной группы и учеников 1 «Б» класса МКОУ «Каменская СОШ»,

С родителями воспитанников были организованы:

- праздничное мероприятие «Бравые ребята», посвященное Дню защитника Отечества;
- мастер-класс по изготовлению патриотической броши;

- праздничный концерт, посвященный 80-летию Победы в ВОВ «Подарили наши деды славный праздник – День Победы!»;

- выставка совместных детско-родительских рисунков «23 февраля - День защитника Отечества» «Победный май», «Мой край родной», «День народного единства», выставка детской литературы «Они защищали Родину».

- социальные акции: «Письмо солдату», «Новогодний подарок солдату», «Тепло для героя», «Окна Победы», «Открытка ветерану», «Бессмертный полк» и другие.

В течение года в группах были реализованы проекты: «Деревянная игрушка», «Символы России», «От прошлого к настоящему», оформлены мини-музеи «Матрешка», «Русская изба». Такие проекты помогают сформировать у дошкольников и родителей уважительное отношение к базовым ценностям, а также закрепить знания о значимости Родины в цепочке воспитания ребенка.

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались педагогический совет по теме, тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в районном фестивальном проекте «Семейной памяти верны», посвященном 80-летию Великой Победы с привлечением родителей воспитанников. Педагоги, воспитанники и их родители поучаствовали во всех номинациях проекта:

- «Военная техника времён Великой Отечественной войны» (конкурс макетов военной техники).

- «К защите Родины готовы» (военизированная спортивная эстафета – семейные команды);

- «Семейная Книга Памяти» (выпуск Боевых листков о своих родственниках-участниках войны и тружениках тыла);

- «100 причин любить Россию!» (разработка и оформление семейных настольных игр патриотической направленности своими руками).

- «Памятные места России, связанные с Великой Отечественной войной, где побывала семья» (сюжетные фото-коллажи с изображением семьи/членов семьи возле памятника, мемориала, музея воинской/боевой славы);

- «Подарили наши деды славный праздник — День Победы!» (родительский семейный концерт совместно с участниками образовательных отношений).

На торжественном мероприятии самая активная семья, участвовавшая в проекте, была награждена памятными подарками и благодарственным письмом.

В феврале 2025 года на базе нашего детского сада состоялось заседание районного методического объединения старших воспитателей. Старшие воспитатели, воспитатели, учителя-логопеды, инструкторы по физической культуре делились с коллегами опытом работы по теме "Современные подходы к гражданско-патриотическому воспитанию в ДОО в контексте реализации ФОП ДО". Формы

представления опыта были самые разные: сообщения с презентациями, практикум, мастер-классы и другие.

На декабрь 2025 года степень реализации плана мероприятий, приуроченных к Году защитника Отечества, составляет 95 процентов. Такой результат позволяет предположить, что план реализован в полном объеме.

В соответствии с письмом Минпросвещения России от 21.11.2024 года №03-1663 «О подготовке к внедрению программы просветительской деятельности для родителей воспитанников дошкольных образовательных организаций», выпиской из приказа от 05.11.2025 года №324 «О внедрении программы просветительской деятельности для родителей воспитанников в дошкольных образовательных организациях Свердловской области в качестве первичных региональных площадок» с ноября 2025 года МКДОУ «Каменский детский сад «Колосок» является региональной площадкой внедрения Программы просвещения родителей («Законных представителей») воспитанников, посещающих ДОУ.

#### **IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса.**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся в группах, делятся на подгруппы в разновозрастных группах. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут. Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции

образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия). Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленное на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, на профилактику нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, кислородный коктейль, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения);
- режим проветривания и кварцевания.

**Формирование основ безопасного поведения у дошкольников.** В течение полугодия были проведены тематические мероприятия с участием родителей воспитанников. Среди них: акция «Засветись», мастер-класс по изготовлению световозвращающих брелоков для верхней одежды, досуги и развлечения, физкультурные мероприятия.

В сентябре 2025 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения. Запланировали приобрести в 2026 году на субвенции недостающий дидактический материал. Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

## V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 32 человека. Педагогический коллектив Детского сада состоит из 12 педагогов. Соотношение работников на 1 воспитанника:

- воспитанник/педагоги — 6/1;
- воспитанники/все сотрудники — 2,2/1.

### 1.1. Характеристика кадрового состава Детского сада:

Наименование показателей	Всего работников	Из них имеют образование:			
		высшее	Из них педагогическое	Средне профессиональное	Из них педагогическое
Численность педагогических работников – всего:	12	6	5	6	3
В том числе воспитатели:	8	2	1	6	3
Старший воспитатель	1	1	1		
Инструктор ФК	1	1	1		
Учитель – логопед	1	1	1		
Музыкальный руководитель	1	1	1		
Педагог-психолог (0,5 ст. совместитель)	1	1	1		

Исходя из таблицы, 42% педагогических работников имеют высшее педагогическое образование.

### 2.1. Распределение педагогического персонала по возрасту:

Наименование показателей	Всего работников	Число полных лет:							
		Моложе 25 лет	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-55	Старше 55
Численность педагогических работников – всего	12	0	0	0	3	2	3	3	1
В том числе воспитатели:	8	0	0	0	1	2	2	2	1
Старший воспитатель	1						1		
Инструктор ФК	1							1	
Музыкальный руководитель	1				1				
Учитель – логопед, педагог-психолог	1				1				

Средний возраст педагогов - 46 лет.

### 1.3. Распределение педагогического персонала по стажу работы:

Наименование показателей	Всего работников	В том числе имеют педагогический стаж работы, лет:					
		До 2-х лет	От 2 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 15 лет	От 15 до 20 лет	Более 20 лет
Численность педагогических работников – всего	12	0	1	5	2	2	2

Педагоги-стажисты составляют 50%, педагоги с небольшим стажем работы – 50%

### 1.4. Категорийность педагогического персонала:

Наименование показателей	Всего работников	Категория			
		высшая	первая	СЗД	Без категории и СЗД
Численность педагогических работников – всего	12	1	6	4	1

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Педагоги ДОУ регулярно участвуют в районных педагогических, рождественских чтениях. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Для успешного введения в практику различных инноваций, для реализации в новых условиях поставленных задач, педагог должен обладать необходимым уровнем профессиональной компетентности и профессионализма. В течение 2025 года курсы повышения квалификации прошли 6 педагогических работников (50%).

ФИО	Должность	Наименование программы, тема	Объем (количество часов)	Наименование образовательного учреждения
Девяткова Ольга Викторовна	Старший воспитатель	«Противодействие экстремизму и терроризму в образовательной организации»	72 часа	ООО «Высшая экономико-политическая школа»
Русанова Светлана Викторовна	Воспитатель	«Оказание первой помощи пострадавшим на производстве»	16 часов	Негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного

				профессионального образования "Акцион"
Чайкина Олеся Викторовна	Воспитатель	"Совершенствование компетенций воспитателя по требованиям ФГОС и ФОП ДО: нормативные основы и избранные педтехнологии"	120 часов	Негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного профессионального образования "Акцион"
Чичиланова Ирина Григорьевна	Педагог-психолог	«Психолого-педагогическая компетентность педагога»	72 часа	Негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного профессионального образования "Акцион"
Щербо Оксана Ивановна	Инструктор по ФК	"ФОП ДО и ФГОС ДО: современные подходы привлечения родителей по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма"	24 часа	ООО "Федерация развития образования"
Популовских Олеся Николаевна	Музыкальный руководитель	«Музыкальный руководитель: основы профессиональной деятельности, организация развивающей среды и технологии работы с воспитанниками»	60 часов	Негосударственное образовательное частное учреждение организации ДПО «Акцион»
		«Совершенствование компетенций педагога: использование искусственного интеллекта и инновационных образовательных методик в условиях внесения изменений в	36 часов	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»

В течение учебного года педагоги посещали районные методические объединения и семинары для воспитателей и специалистов ДООУ, стали участниками онлайн-семинаров, вебинаров, форумов.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП и частью, формируемой участниками образовательных отношений. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- мультимедийный проектор - 2 шт.,
- экран для проектора на треноге – 1 шт.,
- интерактивная доска – 2шт.,
- принтер – 1 шт.,
- телевизор – 2 шт.,
- музыкальный центр – 2 шт.;
- компьютер – 1 шт.,
- ноутбук – 2 шт.;
- ламинатор – 1 шт.;
- доступ к информационным системам, информационно-телекоммуникационным сетям (подключен Интернет, Wi-Fi).

В ДООУ имеются кадры, организующие информационное обеспечение, позволяющее в электронной форме:

- управлять образовательным процессом;
- создавать и редактировать электронные таблицы, тексты, презентации;
- использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;
- проводить мониторинг и фиксировать ход воспитательно-образовательного процесса и результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования;
- осуществлять взаимодействие ДООУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями.

На сайте детского сада <https://kamenskiydou.tvoysadik.ru/news> педагоги ДООУ имеют возможность разместить свои методические разработки, консультации для родителей, статьи, фотографии с мероприятий.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В ДООУ созданы условия, направленные на всестороннее развитие воспитанников. Предметно-развивающая среда ДООУ способствует полноценному физическому, художественно-эстетическому, познавательному, речевому и социально-коммуникативному развитию детей: группы детского сада укомплектованы современной мебелью и мягким инвентарем; учтены возрастные и индивидуальные особенности развития ребенка, созданы условия для двигательной активности, формирования здорового образа жизни; постоянно обновляются игровые зоны в группах, пособия для развивающих и сюжетно-ролевых игр.

В ДООУ созданы безопасные условия для организации самостоятельной деятельности воспитанников и их физического развития: не менее двух раз в год проводится ревизия спортивного оборудования в физкультурных залах и на спортивных площадках, на прогулочных площадках. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечена общим и специфическим материалом для девочек и мальчиков. Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности. В воспитательно-образовательном процессе используются технические средства обучения, современные информационно-коммуникационные технологии.

В ДООУ созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса.

### **Финансовое обеспечение:**

Финансовое обеспечение учреждения осуществлялось на основе нормативов финансирования, определяемых по типу, виду и категории образовательного учреждения, уровню образовательных программ в расчете на одного воспитанника согласно региональному и муниципальному бюджетам, смете расходов на год.

Администрация ДООУ проводит работу по рациональному расходованию бюджетных средств. Финансовая деятельность направлена на создание условий, обеспечивающих безопасное проведение образовательного процесса.

По плану финансово-хозяйственной деятельности проведены следующие мероприятия:

№ п/п	Мероприятие
Выполненные работы	
1.	Косметический ремонт помещений и территории ДООУ
2.	Перекатка пожарных рукавов
3.	Замена входных дверей (3шт.)
4.	Ремонт холодильника, морозильной камеры
5.	Ремонт медицинского кабинета (кладка плитки на стены)
Приобретено	
1.	Методическая литература
2.	Учебно-дидактические пособия
3.	Телевизор

4.	Стенд в патриотический центр
5.	Канцелярия
6.	Лампы
7.	Аптечки
8.	Бойлеры (5 шт.)
9.	Хозтовары
10.	СИЗ

Вывод: Материально-техническая база ДОО находится в удовлетворительном состоянии.

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В Детском саду 31.08.2021 утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

В начале 2026г. проводилось анкетирование «Удовлетворенность родителей работой ДОО за 2025 год» 58 процентов (42 родителя) родителей воспитанников. Получены следующие результаты:

- доля респондентов, удовлетворенных компетентностью педагогов группы, — 95 процентов опрошенных;
- доля респондентов, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 83 процента опрошенных;
- доля респондентов, удовлетворенных качеством образования, присмотра и ухода за воспитанниками, — 93 процента опрошенных;
- доля респондентов, удовлетворенных качеством питания в ДОО, — 83 процента опрошенных;
- доля респондентов, удовлетворенных качеством медицинского обслуживания, — 76 процентов опрошенных.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2025 г.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	72
в том числе обучающиеся:		
в режиме полного дня (8–12 часов)		72
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	17
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	55
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		72 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	20
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	12
с высшим образованием		1

высшим образованием педагогической направленности (профиля)		5
средним профессиональным образованием		3
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		3
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	1 (8,3%)
с высшей		
Первой		6 (50%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	1 (8,3%)
до 5 лет		
больше 30 лет		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	0
до 30 лет		
от 55 лет		1 (8,3%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	12 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	12 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/чело век	1/6
Наличие в Детском саду:	да/нет	да
музыкального руководителя		
инструктора по физической культуре		
учителя-логопеда		
Логопеда		
учителя-дефектолога		нет

педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	-
Наличие в Детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что ДОО имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 150298975570620647249455858086929290246937076189

Владелец Агнасилова Елена Юрьевна

Действителен с 13.11.2025 по 13.11.2026