

МКДОУ «Каменский детский сад «Колосок»

СОГЛАСОВАНО
на педагогическом совете
(протокол от 31 марта 2022 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующей МКДОУ
«Каменский детский
сад «Колосок»

Е. Ю. Аппасирова 2022г

Приказ № 43/с от 06.04.2022г



Отчет о результатах самообследования

за 2021 год

**Отчет о результатах самообследования
МКДОУ «Каменский детский сад «Колосок»
за 2021год**

С целью определения эффективности работы дошкольного учреждения за 2021 год, выявления возникших проблем в работе, а также для определения дальнейших перспектив развития было проведено самообследование деятельности МКДОУ «Каменский детский сад «Колосок».

Отчет о результатах самообследования включает в себя две части аналитическую и результаты анализа показателей деятельности организации.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение «Каменский детский сад «Колосок»
Руководитель	Агнасилова Елена Юрьевна
Адрес организации	623459 Свердловская область, Каменский район село Позариха, улица Механизаторов, 6 «б» Фактический адрес: 623459 Свердловская область, Каменский район, село Позариха улица Механизаторов, 6 «б», ул. Лесная 7 Банковские реквизиты р/с 03231643657120006200 Банк – Уральское ГУ Банк России // УФК по Свердловской области г. Екатеринбург ИНН 6643008600 БИК 016577551 КПП 661201001
Телефон, факс	(3439) 376-107,376-533
Адрес электронной почты	kamenskiydou@mail.ru
Учредитель	Управление образования Администрации муниципального образования «Каменский городской округ» _в лице начальника С. В. Котышевой
Дата создания	Старое здание 20.02 1973г, новое здание 30.12.2015г.
Лицензия	№ 14858 от 01.02.2012 г. (бессрочно):приложение №1 к лицензии от «30» января 2018г приказ № 97-ли, 0014598

Общая площадь территории составляет 5347кв.м. и 4915,2 кв.м. Для каждой группы имеются прогулочные участки, на которых размещены игровые постройки и теневые навесы. На территории детского сада расположены спортивные площадки с необходимым комплексным оборудованием.

Режим работы ДОУ: 5-дневная рабочая неделя, 10,5 часовой рабочий день, (7.15-17.45)

Аналитическая часть

II. Система управления

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом «Об образовании в РФ», нормативно правовыми документами Министерства просвещения Российской Федерации и Министерством образования и молодежной политики Свердловской области.

В ДОУ разработан пакет документов, регламентирующих деятельность: Устав ДОУ, локальные акты, договора с родителями (законными представителями), педагогами, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ДОУ и функциональным задачам ДОУ.

Формами самоуправления являются: Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Родительский комитет. Порядок выборов в органы самоуправления и их компетенции определяются Уставом.

Непосредственное управление ДОУ осуществляет руководитель учреждения - заведующий Елена Юрьевна Агнасирова, стаж педагогической работы – 16 лет, высшее профессиональное образование, соответствие занимаемой должности «руководитель учреждения образования». Организационно-управленческая структура ДОУ:

Учредитель

Заведующий ДОУ

Педагогический совет

Общее собрание трудового коллектива

Родительский комитет

Профсоюзный комитет

Завхоз

Старший воспитатель

Специалисты

Воспитатели

Обслуживающий персонал

Младшие воспитатели и помощники воспитателей

Дети, родители (законные представители)

Комиссия по охране труда

Общее собрание родителей

Старший воспитатель – Людмила Леонидовна Васильева, стаж педагогической работы – 17 лет, среднее профессиональное образование, соответствие занимаемой должности «старший воспитатель».

Завхоз – Алия Жанатовна Петухова.

Медицинское сопровождение воспитанников обеспечивает ГБУЗ СО «Каменская ЦРБ»

Для каждого структурного подразделения определено содержание деятельности, взаимодействие с другими структурными подразделениями:

Структурное подразделение	Содержание деятельности	Члены структурного подразделения	Взаимосвязь структурных подразделений
Общее собрание трудового коллектива	Содействие осуществлению управленческих начал, развитию инициативы трудового коллектива. Расширение коллегиальных, демократических форм управления ДОУ. Утверждение нормативно-правовых документов ДОУ.	Все работники	Педагогический совет Комиссия по охране труда Профсоюзный комитет

Педагогический совет	Выполнение нормативно-правовых документов в области дошкольного образования. Определение направлений деятельности ДОУ, обсуждение вопросов содержания, форм и методов образовательного процесса. Принятие образовательной программы ДОУ. Обсуждение вопросов повышения квалификации, переподготовки, аттестации педагогов, обобщению, распространению, внедрению педагогического опыта.	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели,	Общее собрание трудового коллектива Родительский комитет
Комиссия по охране труда	Разработка планов совместных действий работодателя, профсоюзного органа по улучшению условий охраны труда. Контроль за соблюдением нормативных актов. Организация профилактической работы по безопасности образовательного процесса	Представители работодателя, профсоюзного комитета, трудового коллектива	Общее собрание трудового коллектива Профсоюзный комитет
Профсоюзный комитет	Предоставление защиты социально трудовых прав и профессиональных интересов членов профсоюза. Разработка и согласование нормативно правовых документов учреждения, имеющих отношение к выполнению трудового законодательства. Контроль за соблюдением и выполнением законодательства.	Члены профсоюза	Общее собрание трудового коллектива Комиссия по охране труда
Родительский комитет	Содействие обеспечению оптимальных условий для организации воспитательно-образовательного процесса. Координирование деятельности групповых Родительских комитетов. Проведение разъяснительной и консультативной работы среди родителей (законных представителей) детей об их правах и обязанностях.	Избранные представители родительской общественности	Общее собрание родителей
Общее собрание	Рассмотрение и обсуждение основных направлений	Родители (законные представители)	Родительский комитет

родителей	развития ДОУ. Координация действий родительской общественности и педагогического коллектива по вопросам образования, воспитания, оздоровления и развития воспитанников.		
-----------	---	--	--

Действующая организационно-управленческая структура позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов и родителей (законных представителей).

Вывод. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

III. Оценка образовательной деятельности

Численность и состав воспитанников

Одним из основных направлений деятельности детского сада является работа по реализации прав детей на получение бесплатного дошкольного образования в пределах государственного образовательного стандарта.

В настоящее время в детском саду функционирует 8 групп общеразвивающей направленности. Прием в ДОУ осуществляется в соответствии с Правилами приема (зачисления), перевода и отчисления воспитанников в муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Каменский детский сад «Колосок». Детский сад посещают дети из населенных пунктов: с. Позариха д. Кремлевка, д. Беловодье, д. Мазуля г. К.-Уральский. Списочный состав детей на 31 декабря 2021 года составил – 135 человек.

Наполняемость групп:

Группа раннего возраста (1,5 – 3) 8

Группа 1 младшая (2 – 3) 12

Вторая младшая группа 20

Средняя группа 25

Старшая группа 17

Старшая группа(2) 18

Подготовительная группа 16

Подготовительная группа(2)19

Вывод. Все нуждающиеся дети в возрасте от 3-х до 7-ми лет обеспечены местами в ДОУ.

Адаптация детей раннего возраста к условиям детского сада:

- проблемы соматического и психологического характера у детей.

В течение 2021 года были приняты в детский сад 17 ребенка. Легкая степень адаптации – 10 детей, средняя степень адаптации – 5 детей, тяжелая степень адаптации – 2 ребенка.

Проблемы:

- проблемы соматического и психологического характера у детей.

МКДОУ «Каменский детский сад» осуществляет образовательную деятельность, в соответствие с нормативными документами: с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и на основании лицензии.

Образовательный процесс в ДОУ строится в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования МКДОУ «Каменский детский сад «Колосок». Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями ДОУ. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Цель программы: разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Задачи: 1) охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

2) обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

3) обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее – преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);

4) создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

5) объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

6) формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирование предпосылок учебной деятельности;

7) обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программы организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учётом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;

8) формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

9) обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности: образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, организованной образовательной деятельности, взаимодействия с семьями воспитанников.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, представлена парциальными программами:

- «Мы живем на Урале» (О.В.Толстикова, О.В.Совельева);
- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» (Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б.Стеркина);

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Педагоги ДООУ в работе с детьми используют современные педагогические технологии:

- технология проектной деятельности;
- игровые технологии;
- ИКТ;
- педагогические технологии, «Палочки Кюизенера», «Букроссинг», «Прозрачный мольберт как инновационная технология в работе с дошкольниками», «Цветотерапия», «Блоки Дениша»,
- технологии познавательно-исследовательской деятельности (экспериментирование, коллекционирование);
- технология ЭЧП (эмоционально-чувственное погружение.);
- ТРИЗ,
- «ТИКО- моделирование»,
- робототехническая технология «Технолаб», «Мататалаб».

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация детского сада в 2021 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

Психолого-педагогическая компетентность воспитателей в работе с детьми основана на субъектном отношении, индивидуальном подходе, с учетом зоны ближайшего развития, мотивационном подходе, доброжелательном отношении к ребенку.

Результативность выполнения образовательной программы

С целью фиксации достижений ребенка, отслеживания результатов его развития, в ДООУ, 2021г. проводилась диагностика педагогического процесса. Основные диагностические методы:

- наблюдение, - проблемная ситуация, - беседа.

Формы проведения педагогической диагностики: - индивидуальная, - подгрупповая, групповая.

Диагностика проводилась по пятибалльной системе (таблица).

Диагностика педагогического процесса (мониторинг освоения образовательных областей Программы)

Группы Детского сада	Уровень овладения необходимыми умениями и навыками по образовательным областям					
	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное Развитие	Речевое Развитие	Художественно Эстетическое Развитие	Физическое Развитие	Итоговый результат
Группа раннего возраста	99%	99%	99%	99%	99%	99%
1-младшая	100%	100%	99%	99%	99%	100%

группа						
2-младшая группа	99%	99%	99%	100%	99%	99%
Средняя группа	100%	99%	99%	100%	100%	99%
Старшая Группа	100%	100%	99%	100%	100%	99%
Старшая Группа (2)	100%	100%	99%	100%	100%	99%
Подготовительная группа	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Подготовительная группа (2)	100%	100%	100%	100%	100%	100%

Вывод. Эффективность педагогических действий по выполнению образовательной программы воспитанниками составила – 99%.

Готовность воспитанников к школьному обучению

В МКДОУ «Каменский детский сад «Колосок» в 2021 уч. году выпущено в школу 19 выпускников детского сада. 16 будут обучаться в МКОУ «Каменская СОШ», 3 ребенка - в школах г. Каменск-Уральского). Все выпускники прошли тестирование в начале и в конце учебного года, с целью планирования и осуществления в учебном году профилактической, индивидуальной работы с детьми. По необходимости проводится сравнительная диагностика.

Результаты диагностики социальной зрелости 2021г

Высокий уровень социальной зрелости 4(21%)

Средний уровень социальной зрелости 15 (79%)

Низкий уровень социальной зрелости 0

Чаще всего встречающиеся проблемы: - у детей недостаточно сформированы причинно-следственные, пространственно временные, логические связи; - недостаточно развита монологическая речь; - у многих детей не сформировано умение выделять закономерности и использовать их.

Достижения воспитанников (участие в конкурсах, спартакиадах и др.)

Уровень (РФ, область, район, ДОУ)	Мероприятия форма предъявления, участия	Участники (воспитанники и педагогические работники, подготовившие к участию в мероприятии)	Результат
Район	Участие в Акции «Забота» К дню пожилого человека. Челленжд «Возьми ребенка за руку»	Шишина Е.С и воспитанники старшей группы	Сертификаты участников
Район	Районный конкурс «Родники»	Шишина Е.С и воспитанники старшей группы	Диплом 3 место
Район	Участие в районном	Старший воспитатель	Диплом 1 место

	конкурс Аукцион педагогических идей «Взаимодействие с родителями от А до Я»,	Васильева Л.Л воспитатель старшей группы (2) Кириянова Е.А	
Район	Участие в районном конкурсе «Эколята дошколята» поделки из природного материала «Вот мы какие – эколята»	Воспитанники старшей группы Воспитатель Шишина Е.С	Дипломы 1,2, и 3 места благодарности
Район	Участие в районной акции «Подарок для любимой мамочки»	Воспитанники подготовительной группы Белоусова Я.Б	Диплом за участие
Район	Участие в районной акции «Самая красивая, добрая,милая»!	Воспитанники старшей группы (2) педагог Кириянова Е.А,	Дипломы за участие
Всероссийский конкурс	Участие в всероссийском конкурсе «Глобусконкурс»	Ежова Е.В	Дипломы 1, 2 место Сертификаты за участие
Всероссийский конкурс	Участие в всероссийском конкурсе Кладовая талантов «Я рисую осень»	дети старшей группы (2) Педагог Кириянова Е.А	Диплом 2 степени Диплом куратору
Всероссийский конкурс	Участие в всероссийском конкурсе Фабрика детской игрушки «Открытка своими руками» Котик Тим поздравляет любимого воспитателя	-дети старшей группы (2) Педагог Кириянов а Е.А	Благодарственное письмо
Всероссийский конкурс	Участие в Международном конкурсе «Методические разработки педагогов» сценарий квест- игры «По тропинке Осени»	Муз. руководитель Популовских О.Н	Диплом 1 место
Всероссийский конкурс	Международный конкурс «Дивная осень»	Воспитанница старшей гр (2) Обвинцева Лена, педагог Кириянова Е.А	Диплом 1 степени
Всероссийский конкурс	Участие в конкурсе «Юный пешеход»	Воспитатель Белоусова Я.Б воспитанники полготовительной группы	Сертификат

Всероссийский конкурс	Участие в Всероссийском конкурсе «Будущее страны» номинация Поделки из природного материала» В номинации : «Самый красивый ёжик»	Воспитанник 2 младшей гр Чемезов Ярослав Воспитанник 2 младшей гр. Петухов Егор воспитатель Гусейнова Ю.А	Диплом 2 степени
Всероссийский конкурс	Участие в Всероссийском творческом конкурсе к Дню Матери	Мамонтова А.С воспитанники подготовительной к школе группа	Диплом 1 степени
Всероссийский конкурс	Участие в экологическом конкурсепосвященного Синичкину дню «Веселая синица орозов не боится»	Белоусова Я.Б, воспитанники подготовительной группы	Дипломы1 место
Район	Участие в музыкально – поэтическом марафоне «Приказываю жить»!	Воспитанница подготовительной группы Востроухова В, воспитатель Белоусова Я.Б	Благодарственное письмо
Всероссийский конкурс	Участие в всероссийском конкурсе «Сила России – наш народ»	Воспитанники старшей группы (2) педагог Кириянова Е.А Алексеев П	воспитателю благодарность Диплом 2 место
Всероссийская олимпиада	Участие в всероссийском конкурсе «Сказочный город»	Воспитанники старшей группы (2) педагог Кириянова Е.А Шишин С	Диплом 1 место
Всероссийская олимпиада	Участие в всероссийском конкурсе «Синичкин день»	Воспитанники старшей группы (2) педагог Кириянова Е.А Залесова Д	Диплом 1 место
Всероссийская викторина	Участие в всероссийском конкурсе «Милая мама»	Воспитанники старшей группы (2) педагог Кириянова Е.А Данилов Д	Диплом 2 место
Всероссийский конкурсе	Участие в олимпиаде «Профессии»	Воспитанники старшей группы (2) педагог Кириянова Е.А, Кокшарова С	Диплом 2 степени
Всероссийский конкурс	Участие в экологическом уроке . экологической олимпиаде	Шишина Е.С воспитанники старшей группы	Диплом участников
Всероссийский конкурс	Участие в всероссийском конкурсе «Синичкин день»	Гусейнова Ю.А воспитанники 2 младшей группы	Диплом 2 место Благодарственное письмо педагогу
Всероссийский конкурс	Участие в конкурсах: «Международный	Гусейнова Ю.А	Сертификат

	творческий конкурс «Планета животных»		
Всероссийский конкурс	Участие в всероссийском конкурсе «Зима в лесу»	Кириянова Е.А воспитанница старшей группы (2) Обвинцева Л, Татарчукова Е, Засыпкин В	Диплом 1 место
Всероссийский конкурс	Участие в всероссийском конкурсе чтецов «Мой сказочный мир»	Кириянова Е.А воспитанник (старшей группы) Дурнасов Д	Диплом 1 место
Всероссийский конкурс	Участие в всероссийском конкурсе «Новогодняя фантазия» 29.12.2021г «Звезда» мастерская деда мороза»	Кириянова Е.А воспитанник Алексеев П воспитанник старшей группы (2)	Диплом 2 место
Всероссийский конкурс	Участие в всероссийском конкурсе творческих поделок и творческих работ «Здравствуй зимушка зима»	Ежова Е.В, воспитанники средней группы	Диплом 2 степени
Всероссийский конкурс	Участие в всероссийском конкурсе «Зимний калейдоскоп»	Беспутина А.С Воспитанница Загвоздина И	Диплом 1 место
Городской конкурс	Городской конкурс «Свет рождественской звезды»	Шишина Е.С воспитанники старшей группы	Диплом участников
Район	Ежегодная «Августовская конференция» «Экологическая тропа на территории ДОУ»	Ст. воспитатель Васильева Л.Л Воспитатель Кириянова Е.А	Сертификат участников
ДОУ	Участие в конкурсе на уровне ДОУ «Лучший центр по художественно – эстетическому развитию»	воспитатель старшей группы (2) Кириянова Е.А	Грамота победителя
ДОУ	Участие в конкурсе на уровне ДОУ «Лучший центр по художественно – эстетическому	Шишина Е.С, Мамонтова А.С, Артемьева Ю.В, Белоусова Я.Б, Кириянова Е.А, Гусейнова Ю.А, Беспутина А.С, Питеримова	Благодарственное письмо и грамоты победителей.

	развитию»	Т.М	
ДОУ	Конкурс на уровне ДОУ «Все для мамы»	Шишина Е.С воспитанники старшей группы	Грамота победителей
ДОУ	Участие в смотре – конкурсе «Оформление зимних участков»	Ежова Е.В, Белоусова Я.Б, Шишина Е.С, Кирьянова Е.А, Гусейнова Ю.А, Беспутина А.С, Питеримова Т.М, Артемьева Ю.В, Мамонтова.А.С ,	Грамота за победу Грамота за победу в 2 номинациях,
Семинары	Участие в круглом столе «Система ДО в России: состояние и перспективы развития»	Белоусова Я.Б,	Сертификаты
Семинары	Участие в семинаре «Идеи для STEAM проектов.	Мамонтова А.С	Сертификаты
Семинары	Участие в семинаре « Наустим – цифровая интерактивная среда»	Мамонтова А.С	Сертификаты
Семинары	Участие в семинаре «Как целенаправленная игра улучшает результат обучения, «Лего»	Мамонтова А.С	Сертификаты
Семинары	Участие в семинаре «Маталаб для самых маленьких исследований»	Белоусова Я.Б,	Сертификаты
Семинары	Участие в семинаре по работе с интерактивными пособиями в детском саду	Белоусова Я.Б	Сертификаты
Семинары	Участие в семинаре «Как целенаправленная игра улучшает результаты обучения. Система обучения Лего.	Белоусова Я.Б	Сертификаты

IV. Кадровое обеспечение

В дошкольном учреждении штатным расписанием в 2021 г. предусмотрено 47,6 единиц. Общее количество сотрудников на 31.12.2021г. – 41 человек, из них педагогических работников на 31.12.202г. – 14 человек. По состоянию на 31.12.2021г:

Образовательный уровень педагогических и руководящих работников

	Всего	Образование				Из них учатся
		ВПО	Высшее и др.	СПО	НПО	
Заведующий	1	1				
Ст.воспитатель	1			1		
Муз. руководитель	1	1				
Воспитатели	14	4		8		1
Физ. инструктор	-	-				
Учитель логопед	1	1				

Распределение педагогических работников по стажу работы в ДОУ

Год	Число Педагогических работников	Возраст			
		до 30 лет	от 30 до 40 лет	от 40 до 50 лет	свыше 50 лет
2021г	14 (100%)	2(14%)	5(36%)	5 (36%)	2(14%)

Для успешного введения в практику различных инноваций, для реализации в новых условиях поставленных задач, педагог должен обладать необходимым уровнем профессиональной компетентности и профессионализма. В течение 2021 учебного года курсы повышения квалификации прошли 4 педагога.

Обучающие семинары, вебинары – 8 педагогов , посещали РМО (в дистанционном формате)– 4 педагога.

Ф.И.О.	Должность	Наименование программы (тема)	Объем (кол-во часов)	Наименование образовательного учреждения
Популовских О.Н	Муз. руководитель	КПК – «Развивающие игры для детей раннего возраста» 2ч(17.10.2021г, онлайн)	2 часа	
		КПК- «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с	73 часа	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»

		ОВЗ»(73ч, 26.10.2021г)		
		«Оказание первой помощи в ОО»	36 часов	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
Артемьева Ю.В	Воспитатель	КПК – «Организация образовательной деятельности с детьми с ограниченными возможностями здоровья в условиях ФГОС ДО» (48 часов) с 06.10.2021 по 20.10.2021г	48 часов	Каменск-Уральский Педагогический колледж
Чичиланова И.Г	Учитель-логопед	«Оказание первой помощи в ОО»	36 часов	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
		«Обработка персональных данных в ОО»	36 часов	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
Белоусова Я.Б	Воспитатель	«Основы финансовой грамотности»	36 часов	Учебный центр «Всеобуч»
Мамонтова А.С	Воспитатель	«Основы финансовой грамотности»	36 часов	Учебный центр «Всеобуч»
Гусейнова Ю.А	Воспитатель	«Организация ОД с детьми с ОВЗ в условиях ФГОС ДО»	40 часов	ГАПОУ «Каменск – Уральский педагогический колледж»
		«Обучение навыкам оказания первой помощи»	18 часов	Академия бизнеса
		«Обработка персональных	36 часов	ООО «Центр инновационного

		данных в ОО»		образования и воспитания»
--	--	--------------	--	---------------------------

Аттестация педагогов

Год	Ф.И.О педагога	Должность	Кв./Кат. СЗД
2021г.	Чичиланова И.Г	Учитель- логопед	1 кв.к
2021г	Гусейнова Ю.А	Воспитатель	1 кв.к
2021г.	Питеримова Т.М	Воспитатель	СЗД

Аттестация педагогических и руководящих работников ДОУ на 31.12.2021 г

Год	Число педагогических работников	Категория	Соответствие занимаемой должности	Не имеют квал. категорию
		Первая категория		
2021г	14(100%)	5(35%)	6(43%)	3(22%)

Большое внимание уделялось повышению профессиональной компетентности педагогов, развитию у них способности самосовершенствоваться и повышать свое педагогическое мастерство, развитию творческого потенциала, для чего были использованы различные формы и методы в работе с педагогами: семинары-практикумы, консультации, мастер-классы, открытые просмотры. Методические мероприятия: открытые просмотры, консультации, семинары проводились в соответствии с целью и задачами ДОУ на учебный год.

Обобщение и распространение опыта работы педагогов. В течение года педагоги представляли опыт работы на уровне ДОУ, района.

Ф.И.О	Тема	Где обобщался опыт
Васильева Л.Л	Ежегодная «Августовская конференция» Экологическая тропа	Район
	Участие в районном конкурсе Аукцион педагогических идей «Взаимодействие с родителями от А до Я»,	Район
	Участие в конкурсе на уровне ДОУ «Лучший центр по художественно – эстетическому развитию»	ДОУ
	Участие в смотре-конкурсе «Оформление зимних	ДОУ

	участков»	
Артемьева Ю.В.	<p>Конкурс «Лучший центр речевого развития»</p> <p>Консультация для педагогов «Как помочь ребенку в период адаптации к детскому саду»</p> <p>Участие в смотре-конкурсе «Оформление зимних участков»</p>	<p>ДОУ</p> <p>ДОУ</p> <p>ДОУ</p>
Кириянова Е.А.	<p>Участие в районном конкурсе Аукцион педагогических идей «Взаимодействие с родителями от А до Я»</p> <p>Участие в конкурсе на уровне ДОУ «Лучший центр по художественно – эстетическому развитию»</p> <p>Участие в районном конкурсе «Лепбук» «Сельскохозяйственные профессии»</p> <p>Участие в смотре-конкурсе «Оформление зимних участков»</p>	<p>Район</p> <p>ДОУ</p> <p>Район</p> <p>ДОУ</p>
Шишина Е.С	Районный конкурс «Родники»	Район

	<p>Участие в конкурсе на уровне ДООУ «Лучший центр по художественно – эстетическому развитию»</p> <p>Участие в Акции «Забота» К дню пожилого человека.</p> <p>Челленжд «Возьми ребенка за руку»</p> <p>Участие в районном конкурсе «Эколята дошколята» поделки из природного материала «Вот мы какие – эколята»</p> <p>Участие и проведение «Осенние старты»</p> <p>Участие в смотре-конкурсе «Оформление зимних участков»</p> <p>Участие в районных рождественских чтениях</p> <p>Участие в районном фестивале «Грани таланта»</p> <p>Участие в районном конкурсе «Цветочная фантазия»</p>	<p>ДООУ</p> <p>ДООУ</p> <p>Район</p> <p>Район</p> <p>ДООУ</p> <p>ДООУ</p> <p>Район</p> <p>Район</p> <p>Район</p>
--	---	--

Гусейнова Ю.А	<p>Участие в конкурсе на уровне ДОУ «Лучший центр по художественно – эстетическому развитию»</p> <p>Участие в смотре-конкурсе «Оформление зимних участков»</p>	<p>ДОУ</p> <p>ДОУ</p>
Белоусова Я.Б.	<p>Участие в конкурсе на уровне ДОУ «Лучший центр по художественно – эстетическому развитию»(28.10.2021г)</p> <p>Участие в районной акции «Подарок для любимой мамочки»</p> <p>Участие в смотре-конкурсе «Оформление зимних участков»</p>	<p>ДОУ</p> <p>Район</p> <p>ДОУ</p>
Чичиланова И.Г	<p>Участие в конкурсе на уровне ДОУ «Лучший центр по художественно – эстетическому развитию»</p> <p>Участие в смотре-конкурсе «Оформление зимних участков»</p> <p>Участие в районном конкурсе профессионального мастерства педагогов на лучшую разработку дидактической игры(пособия)</p>	<p>ДОУ</p> <p>ДОУ</p> <p>Район</p>

Мамонтова А.С	<p>Участие в конкурсе на уровне ДОУ «Лучший центр по художественно – эстетическому развитию»</p> <p>Участие в смотре-конкурсе «Оформление зимних участков»</p>	<p>ДОУ</p> <p>ДОУ</p>
Популовских О.Н	<p>Участие в конкурсе на уровне ДОУ «Лучший центр по художественно – эстетическому развитию»</p> <p>Участие в смотре-конкурсе «Оформление зимних участков»</p>	<p>ДОУ</p> <p>ДОУ</p>
Беспутина А.С	<p>Участие в конкурсе на уровне ДОУ «Лучший центр по художественно – эстетическому развитию»</p> <p>Участие в смотре-конкурсе «Оформление зимних участков»</p>	<p>ДОУ</p> <p>ДОУ</p>
Ежова Е.В	<p>Участие в конкурсе на уровне ДОУ «Лучший центр по художественно – эстетическому развитию»</p> <p>Участие в смотре-конкурсе «Оформление зимних участков»</p>	<p>ДОУ</p> <p>ДОУ</p>
Питеримова Т.М	<p>Участие в конкурсе на уровне ДОУ «Лучший центр по художественно – эстетическому развитию»</p> <p>Участие в смотре-конкурсе</p>	<p>ДОУ</p> <p>ДОУ</p>

	«Оформление зимних участков»	
--	------------------------------	--

Профессиональному росту педагогов способствует участие их в конкурсах, фестивалях различного уровня. Участие педагогов в конкурсах

Уровень	Название конкурса	ФИО участника или авторского коллектива	Результат
Район	Районный конкурс Аукцион педагогических идей «Взаимодействие с родителями от А до Я»,	Васильева Л.Л , Кирьянова Е.А	Диплом 1 место
РФ	Участие в всероссийском конкурсе «Новогоднее оформление»	Кирьянова Е.А	Диплом 1 место
РФ	Участие в всероссийском конкурсе «Новогоднее украшение» «Елка в лесу»	Кирьянова Е.А	Диплом 1 место
РФ	Участие в всероссийском конкурсе «Мое рукоделие»	Кирьянова Е.А	Диплом 1 место
РФ	Международный конкурс педагогов» сценарий квест- игры «По тропинке Осени»	Популовский О.Н	Диплом 1 место
РФ	Участие в конкурсах: «Международный творческий конкурс «Планета животных»	Гусейнова Ю.А	Сертификат
РФ	Участие в международном педагогическом конкурсе Патриотического воспитания. Конкурсная работа «Мы патриоты»	Беспутина А.С	Диплом 1 степени

РФ	Участие в всероссийском конкурсе творческих поделок и творческих работ «Здравствуй зимушка зима»	Ежова Е.В	Диплом за участие
РФ	Участие в всероссийском конкурсе талантов «Сценарий новогоднего утренника»	Популовский О.Н	Диплом 1 степени
РФ	Участие в международном конкурсе «Методическая разработка педагогов»	Популовский О.Н	Диплом 1 степени
РФ	Участие в всероссийском конкурсе «Глобус-конкурс»	Ежова Е.В	Диплом за участие

Вывод. Кадровая политика ДООУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов и личностно-ориентированный подход к сотрудникам, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации.

V. Материально-техническое обеспечение

Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане, отражена в Программе развития ДООУ. Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДООУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на административных совещаниях, совещаниях по охране труда. В 2021 уч. году материально-технические условия улучшились за счет областных средств (субвенции). За счет данных вливаний приобретено: - учебно-наглядные пособия, по логопедическому развитию, 1 ноутбук, МФУ-А3; 2 новогодние ели, транспорт по ПДД.

Вывод: Материально-техническая база ДООУ находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо провести выявленные ремонтные работы. Финансовое обеспечение Финансовое обеспечение учреждения осуществлялось на основе нормативов финансирования, определяемых по типу, виду и категории образовательного учреждения, уровню образовательных программ в расчете на одного воспитанника согласно региональному и муниципальному бюджетам, смете расходов на год.

Учебно-материальное обеспечение. В ДООУ созданы условия, направленные на всестороннее развитие воспитанников. Предметно-развивающая среда ДООУ способствует полноценному физическому, художественно-эстетическому, познавательному, речевому и социально коммуникативному развитию детей: группы детского сада укомплектованы современной мебелью и мягким инвентарем; учтены возрастные и индивидуальные особенности развития ребенка, созданы условия для двигательной активности, формирования здорового образа жизни.

Требуется выполнить следующие работы в здании по ул. Механизаторов 6»Б»: работы по замене окон детского сада, ремонт приемных, приобретение детских шкафчиков. Произвели косметический ремонт в двух зданиях.

Финансовое обеспечение:

Финансовое обеспечение учреждения осуществлялось на основе нормативов финансирования, определяемых по типу, виду и категории образовательного учреждения, уровню образовательных программ в расчете на одного воспитанника согласно региональному и муниципальному бюджетам, смете расходов на год.

Вывод: Администрация ДООУ проводит работу по рациональному расходованию бюджетных средств. Финансовая деятельность направлена на создание условий, обеспечивающих безопасное проведение образовательного процесса.

Учебно-материальное обеспечение в ДООУ:

В ДООУ созданы условия, направленные на всестороннее развитие воспитанников. Предметно-развивающая среда ДООУ способствует полноценному физическому, художественно-эстетическому, познавательному, речевому и социально-коммуникативному развитию детей: группы детского сада укомплектованы современной мебелью и мягким инвентарем; учтены возрастные и индивидуальные особенности развития ребенка, созданы условия для двигательной активности, формирования здорового образа жизни; постоянно обновляются игровые зоны в группах, пособия для развивающих и сюжетно-ролевых игр. В ДООУ созданы безопасные условия для организации самостоятельной деятельности воспитанников и их физического развития: не менее двух раз в год проводится ревизия спортивного оборудования в физкультурных залах и на спортивных площадках, на прогулочных площадках. Предметно-развивающая среда обеспечена общим и специфическим материалом для девочек и мальчиков. Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности. В воспитательно-образовательном процессе используются технические средства обучения, современные информационно-коммуникационные технологии.

Наличие ТСО в ДООУ: — мультимедийный проектор -2 шт., — экран для проектора на треноге – 2 шт., — интерактивная доска с проектором – 2шт., — принтер – 5 шт., — МФУ – 5 шт., — музыкальный центр – 3 шт.; — компьютер – 2 шт., — ноутбук – 7 шт.; — доступ к информационным системам, информационно-телекоммуникационным сетям (подключен Интернет).

Вывод: В ДООУ созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса, но требования к учебно-материальному обеспечению выполнены только частично. Необходимо пополнить предметно-развивающую среду оборудованием, играми, игрушками, дидактическими пособиями в соответствии с ФГОС ДО.

Медико-социальные условия

Организация питания в ДООУ. В ДООУ организовано 3-х разовое питание. Блюда готовятся на пищеблоке детского сада. Питание детей стараемся осуществлять, соблюдая основные принципы: строгое соблюдение режима; выполнение натуральных норм и возрастных норм объема порции; соблюдение условий приема пищи и правил поведения ребенка во время еды. Согласно санитарным правилам 10-дневное меню составляется строго по технологическим картам и перечню блюд.

Ведется подсчет ингредиентов и калорийности пищи. Ежедневно в рацион питания включают мясо, молоко, масло, регулярно – рыба, яйцо, сметана. В промежутке между завтраком и обедом дополнительно выдается второй завтрак, включающий соки или свежие фрукты. В детском саду организован питьевой режим, обеспечивающий безопасность качества питьевой воды, которая отвечает требованиям санитарных правил. Контроль за качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков

реализации продуктов питания осуществляется администрацией ДООУ, медперсоналом и комиссией по контролю за организацией и качеством питания в ДООУ.

Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи. В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правил личной гигиены. Группы обеспечены соответствующей посудой. Воспитатели приучают детей к чистоте и опрятности при приеме пищи.

Обеспечение безопасности: В ДООУ организована круглосуточная охрана сотрудниками учреждения, имеются АПС (автоматическая пожарная сигнализация), посторонние люди на территорию учреждения не допускаются. ДООУ полностью укомплектовано первичными средствами пожаротушения (огнетушителями). Имеется в наличии документация по антитеррористической деятельности, пожарной безопасности. На каждом этаже зданий детского сада имеется утвержденный план эвакуации. В течение года проводятся инструктажи с педагогическим и обслуживающим персоналом, а также с родителями и воспитанниками ДООУ (с отметкой в журнале). В групповых помещениях ДООУ, в целях безопасности детей, вся мебель закреплена, соответствует возрасту, промаркирована. Весь инвентарь, столовая посуда содержатся в чистоте и хорошем состоянии. Участки для прогулок ежедневно осматриваются на наличие посторонних предметов.

Медицинское обслуживание в ДООУ осуществляет Каменская ЦРБ

Медицинский персонал наряду с администрацией ДООУ несёт ответственность за здоровье и физическое развитие воспитанников, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, качества питания.

Основные направления организации медицинского обслуживания в ДООУ:

- медицинское обслуживание детей;
- реализация оздоровительных программ;
- проведение углубленных осмотров детей, профилактических и оздоровительных мероприятий;
- контроль соблюдения санитарно-гигиенических условий, регламента учебных занятий, режима дня;
- организация и обеспечение полноценного питания воспитанников;
- совершенствование физического воспитания детей;
- динамический контроль здоровья каждого ребенка;
- консультирование педагогов и родителей по вопросам укрепления здоровья, социальной адаптации детей.

Медицинское обслуживание детей в ДООУ строится на основе нормативно правовых документов:

Приказа Министерства образования РФ от 30.06.1992 года, №186\272 «О совершенствовании системы медицинского обеспечения детей в ДООУ»;

С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Устава дошкольного образовательного учреждения.

Персонал ДООУ ежегодно проходит профилактические осмотры.

В детском саду проводится активная здоровье-сберегающая деятельность с использованием таких форм, как:

1.Медико-профилактическая (осуществляется медперсоналом):

- контроль за соблюдением санитарно-гигиенических норм правил;
профилактические медицинские осмотры;
витаминоизация,
закаливание,
нормализация сна и питания и др.
2. Физкультурно – оздоровительная (осуществляется физ. инструктором):
физкультурные занятия;
гимнастика;
физминутки,
динамические паузы и др.
 3. Информационно-просветительская работа с родителями и персоналом, беседы с детьми о ценностях здорового образа жизни.
 4. Спортивно-досуговая работа, позволяющая приобщить детей к спорту и активному образу жизни (праздники, соревнования, развлечения и т.д.).

Состояние здоровья дошкольников, меры по охране и укреплению здоровья:
Заболеваемость воспитанников в ДОО на протяжении всего года оставалась достаточно низкой. Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной организации по болезни на одного воспитанника составил 1,2дня.

В 2021 уч. году профилактический осмотр проводила Областная детская клиническая больница.

В ДОО созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития.

В 2021 уч. году с детьми проведены следующие мероприятия: «День знаний», праздник «Осень к нам пришла», концерт «Мама – мамочка моя», развлечение «Спички – это не игрушки»(по пожарной безопасности), новогодние утренники, вечер любимых сказок «Сказочка моя», спортивные развлечения. Конкурсы: « Лучший центр по художественно – эстетическому развитию», конкурс поделок «Все для мамы», «На лучшее оформление зимнего участка». Выставки: «До свидание лето», «Осенняя фантазия», « День матери», « Зимние забавы», «Покормите птиц зимой». Спортивные мероприятия: «Осенние старты», «Змня эстафета».

Проблемы: - увеличение количества детей, имеющих те или иные функциональные и морфологические отклонения в состоянии здоровья, требующие повышенного внимания, консультаций специалистов; - по-прежнему, не систематически осуществляется дифференцированный подход при проведении оздоровительных и закаливающих мероприятий; - рост числа взрослых (как сотрудников ДОО, так и родителей воспитанников) с низким уровнем культуры здоровья, проявляющих инертность в ведении здорового образа жизни.

Пути решения:

- Реализация комплексного плана оздоровительных мероприятий по сохранению и укреплению здоровья детей.
- Внесение изменений и дополнений в систему оздоровительной работы в ДОО.
- Разработка программы психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетенции родителей в вопросах охраны и укрепления здоровья детей.
- Активизация форм работы с сотрудниками и родителями воспитанников по пропаганде здорового образа жизни.

Информационно-методические условия:

В ДОО имеются кадры, организующие информационное обеспечение, позволяющее в электронной форме: — управлять образовательным процессом, — создавать и редактировать электронные таблицы, тексты, презентации, — использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы, — проводить мониторинг и фиксировать ход воспитательно-образовательного процесса и результатов освоения основной образовательной

программы дошкольного образования, — осуществлять взаимодействие ДООУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями.

Функционирует сайт детского сада (<http://detckysadkoiooso.ucoz.ru>). Педагоги ДООУ имеют возможность разместить на сайте свои методические разработки, статьи, фотографии мероприятий. Старший воспитатель Васильева Л.Л и Популовских О.Н, Чичиланова И.Г являются ответственными лицами за размещение и пополнение информации на официальном сайте ДООУ.

Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства.

Вывод: В ДООУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность.

VI. Взаимодействие с семьями воспитанников

Основной целью взаимодействия с родителями считается: обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей (ФГОС ДО). В ДООУ в течение года проводились родительские собрания, консультации, беседы, анкетирование, в соответствии с годовым планом детского сада. В течение учебного года с участием родителей проводились: праздники, досуги, выставки, конкурсы, и др. Наиболее активные родители оказывали помощь в пополнении предметно – развивающей среды в группах.

VII. Социальное партнерство

Детский сад в 2021 уч. году активно сотрудничал со школой. Главной задачей работы МО периода детства – сохранение преемственности дошкольного и начального образования. В начале учебного года разработана и утверждена Программа преемственности ДООУ и МАОУ «Каменская СОШ».

МКДООУ «Каменский детский сад «Колосок» взаимодействовал и с другими социальными партнерами:

- 1.Позарихинская сельская библиотека - привлечение сотрудников библиотеки к участию в мероприятиях ДООУ.
- 2.Позарихинский центр культуры - проведение досуговых и праздничных мероприятий.
- 3.Позарихинская детская школа искусств -обучение воспитанников детского сада в ДШИ.

Общие выводы:

1. Деятельность образовательного учреждения осуществлялась в соответствии с нормативными и правовыми документами во взаимодействии со всеми участниками образовательного процесса.
2. В дошкольном учреждении создаются условия для творческого самовыражения воспитанников. Следует отметить недостаточно активную работу и отсутствие системы поиска, поддержки и сопровождения талантливых детей. В дальнейшем следует разработать программу по выявлению и развитию одаренных и талантливых детей.
3. Уровень освоения ООП воспитанниками ДООУ остается достаточно стабильным. Необходима систематическая работа воспитателей и специалистов.

4. Необходимо пересмотреть систему деятельности методической службы, направленную на активизацию профессионального потенциала педагогов. Стимулировать педагогов на активное участие в творческих мероприятиях разного уровня.

5. Проведенная работа с родителями способствовала установлению взаимопонимания с семьями воспитанников, повышению компетентности родителей по различным вопросам воспитания и развития детей, определению дальнейшего пути сотрудничества ДООУ с семьями воспитанников.

Показатели

деятельности дошкольной образовательной организации,
подлежащей самообследованию за 2021 год МКДОУ «Каменский детский сад «Колосок»

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	135
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	135
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	135
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	135/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	135 / 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 / 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 / 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 / 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 / 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 / 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 / 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6 / 19%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4 / 19%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	7/ 56%

	имеющих среднее профессиональное образование	
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7 / 56%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации на соответствие занимаемой должности, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6/ 43%
1.8.1	Высшая	0 / 0%
1.8.2	Первая	5 / 38%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	5 / 35,7%
1.9.2	Свыше 30 лет	1/ 7,1%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 /14%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 / 7,1%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13/93 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 / 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 / 17
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	да
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6 кв.м,11.9 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов	0

	деятельности воспитанников	
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575774

Владелец Агнасилова Елена Юрьевна

Действителен с 22.09.2021 по 22.09.2022